**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Дигорского муниципального района**

**за 2020 год**

1. **Введение**

Дигорский район расположен в западной лесостепной и частично предлесной зоне горной части РСО - Алания. Административный центр - город Дигора. Общая площадь административной территории Дигорского района составляет 58451 га, из них сельскохозяйственные угодья - 24531 га; земли населенных пунктов - 2472 га; земли промышленности и иного специального назначения - 127 га; земли лесного фонда - 30504 га; земли водного фонда - 38 га; земли запаса 779 га. На территории района протекают три малые реки: Урсдон, Дур-Дур, Црау.

В состав Дигорского района входят 6 поселений:

* Дигорское городское поселение (город [Дигора](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B0))
* [Дур-Дурское сельское поселение](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%94%D1%83%D1%80-%D0%94%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5&action=edit&redlink=1) (село [Дур-Дур](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%83%D1%80-%D0%94%D1%83%D1%80_(%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%BE)" \o "Дур-Дур (село)))
* Карман-Синдзикауское сельское поселение (село [Карман-Синдзикау](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD-%D0%A1%D0%B8%D0%BD%D0%B4%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%83&action=edit&redlink=1" \o "Карман-Синдзикау (страница отсутствует)))
* Кора-Урсдонское сельское поселение ([Кора](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%B0_(%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%81%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%8F)&action=edit&redlink=1), село [Урсдон](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%80%D1%81%D0%B4%D0%BE%D0%BD_(%D0%94%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD)" \o "Урсдон (Дигорский район)))
* Мостиздахское сельское поселение (село [Мостиздах](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%85" \o "Мостиздах))
* Николаевское сельское поселение (станица [Николаевская](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_(%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%81%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%8F)&action=edit&redlink=1))

Население Дигорского района на сегодняшний день составляет 20 600 человек, плотность населения – 34,7 чел./1 кв.км. Здесь проживают представители 41 национальности, из них осетин - 18 393, русских - 1 676, остальные - других национальностей. В Дигорском районе находятся промышленные предприятия, производящие следующие виды продукции:

Дигорский хлебозавод – хлеб и хлебобулочные изделия;  
ООО «Берд-Лавера».

Сельское хозяйство представляют отрасли производства зерна и зернобобовых культур, а так же животноводства и садоводства.

Малое предпринимательство представлена такими отраслями как: торговля, транспортные услуги, стоматологические услуги, ремонт автомобилей, общественное питание, ремонт и изготовление мебели, бытовые услуги.

На территории района имеются природные ресурсы: минеральные воды, нерудные строительные материалы, а также полезные ископаемые – известняки, мергели, песчано-гравийные смеси, кирпичные глины.

Водные ресурсы района – подземные пресные воды, реки Урсдон, Дур-Дур и Црау.

Решение вопросов в сфере образования возложено на Управление образования администрации местного самоуправления муниципального образования Дигорский район, расположенного по адресу: РСО-Алания г. Дигора, ул.В.Акоева,41

Тел.: 8(86733) 91-6-13

эл.почта: [diguo@mail.ru](mailto:diguo@mail.ru),

офиц.сайт: http://uodigor.mvport.ru

На территории Дигорского района действует муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании Дигорский район на 2020-2022 гг.».

В рамках реализации данной программы решаются задачи по обеспечению доступности дошкольного образования, соответствующего федеральным государственным стандартам качества дошкольного образования, по обеспечению условий и качества обучения, соответствующих федеральным государственным стандартам образования, по обеспечению развития системы дополнительного образования, в том числе за счет разработки и реализации современных образовательных программ, выявления и поддержки одаренных детей, по обеспечению безопасного, качественного отдыха и оздоровления детей, по созданию условий для эффективного управления муниципальным образованием.

В ходе проведения анализа состояния и перспектив развития системы образования были использованы данные автоматизированной информационной системы мониторинга муниципальных образований, статистических отчетов. Анализ состояния развития системы образования Дигорского района за 2020 год проводился на основании публичных докладов руководителей образовательных организаций, данных статистической отчетности Регионального Центра обработки информации.

Система образования района представлена 23 образовательными учреждениями:

10 общеобразовательных учреждений;

10 дошкольных образовательных учреждений;

3 учреждения дополнительного образования.

1. **Анализ состояния и перспективы развития системы образования**

**2.1.Сведения о развитии дошкольного образования**

В Дигорском районе 10 дошкольных образовательных учреждений, 2 дошкольные группы при МКОУ ООШ с. Мостиздах с общей численностью 1067 человек.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100%. Функционирует 52 группы общеразвивающей направленности.

Задача по обеспечению каждому ребёнку предшкольного возраста (5-7 лет) равных стартовых возможностей для обучения в школе в районе решалась целенаправленно и вполне успешно. Во всех дошкольных учреждениях функционируют подготовительные группы.

В дошкольных учреждениях реализуются программы под ред. Т.Н. Дороновой «Радуга», порциальные программы. Полилингвальная модель образования реализуется в МК ДОУ д/с №5, д/с №10 и МКДОУ д/с №6 «Ручеек» с.Кора-Урсдон.

Детские сады укомплектованы кадрами на 100%. Образовательную деятельность с детьми ведут 112 педагога.

Образовательный уровень педагогических работников дошкольных образовательных организаций:

педагогов с высшим образованием–70, средне - профессиональным – 42.

В 2020 году высшую квалификационную категорию имели 5 % педагогических работников ДОУ, первую категорию 80%.

Повышению качества работы способствовала курсовая подготовка работников: 30 педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2020 году.

Численность обучающихся на 1 педагога составила 9 чел.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных учреждений составила 25087,59 рублей.

Анализ материально-технического обеспечения показывает, что 100% дошкольных образовательных организаций имеют водоснабжение, 100% - центральное отопление и 100% канализацию.

Все дошкольные образовательные учреждения обеспечены выходом в сеть Интернет, однако компьютерной техники недостаточно.

В целях развития способностей детей в течение учебного года проводились районные мероприятия с детьми: смотр-конкурс художественной самодеятельности дошкольников «Веселые нотки», конкурс чтецов «Зонды къубулой», кукольный театр, спортивные состязания и др.

Таким образом, во всех дошкольных образовательных организациях созданы условия, отвечающие нормативным требованиям. В 9 дошкольных образовательных организациях отсутствуют физкультурные залы в связи с тем, что проектом зданий физкультурные залы не предусмотрены. Для реализации в полном объёме образовательной области «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования использовались помещения групповых комнат или музыкальных залов.

**2.2 Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Образовательная политика в системе общего образования направлена на достижение современного качества образования, обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся независимо от места жительства, создание условий организации образовательного процесса, соответствующих современным требованиям, инновационному социально-экономическому развитию страны. Продолжена системная работа по переходу на ФГОС общего образования. Во всех школах района реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего образования. Разработаны основные образовательные программы, учебные планы и планы внеучебной деятельности по выбранным направлениям.

Структура системы образования в 2020 году не претерпела изменений.

В районе функционирует 10 муниципальных общеобразовательных организаций: 5 общеобразовательных учреждений среднего общего образования и 5 общеобразовательных учреждений основного общего образования.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) -100%.

Численность учащихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - 2412, количество классов- 138. Средняя наполняемость в классах -18обучающихся.

Субвенции на расходы по общему образованию в 2020 году составили - 207 872 926 рублей.

Участие образовательных учреждений района в реализации мероприятий комплекса по модернизации региональной системы образования позволило значительно улучшить учебно-лабораторное оборудование школ, обеспечить образовательный процесс компьютерной техникой, интерактивными средствами обучения.

Нормативные требования по реализации прав граждан на образование выполняются. Случаев отчисления учащихся из общеобразовательных учреждений в 2020 году не было. Данный вопрос находится под контролем Управления образования. Выбывали дети из образовательных учреждений в другие школы и районы только по причине смены места жительства. Подростков без определенных занятий в районе нет.

По данным статистической отчетности в 2020 учебном году в общеобразовательных учреждениях района работало 850 человек, в том числе 33 руководящих работника, 283 - педагогических. Учителей пенсионного возраста в школах более 40 %, а молодых специалистов в возрасте до 35 лет всего 19 %. Средний возраст учителей продолжает оставаться в пределах 45 лет. Численность обучающихся на 1 педагога составила 10 человек.

В целях создания условий для получения качественного образования, в общеобразовательных учреждениях Дигорского района созданы условия для дифференцированного обучения. Дети с ограниченными возможностями здоровья, испытывающие трудности в обучении, обучаются по индивидуальным программам обучения. Всего за отчетный период в школах района обучалось 36 детей-инвалидов.

В общеобразовательных организациях осуществляется поэтапный переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. В 2020 году на ФГОС ООО перешли все классы школ района.

Все общеобразовательные организации укомплектованы соответствующей учебной литературой, более 85 % учителей регулярно используют электронные образовательные ресурсы на учебных занятиях. Внедряются новые подходы к оценке качества образовательных достижений учащихся начальной школы.

В районе проводилась системная работа по обеспечению должного уровня профессиональной готовности педагогов для работы в условиях введения ФГОС. Обеспечены условия для прохождения руководителями образовательных учреждений и педагогическими работниками своевременного подтверждения соответствия занимаемой должности, заявленных квалификационных категорий.

Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование - 80%.

На протяжении последних лет прослеживается положительная динамика охвата курсовой подготовки педагогических работников муниципальных образовательных учреждений.

Важным аспектом профессиональной компетентности педагогических работников являются аттестационные процедуры. Используется независимая система аттестации педагогических кадров, обеспечивающая возможность автоматизированного и дистанционного варианта осуществления аттестационных процедур.

Система образования Дигорского района обеспечена педагогическими кадрами.

Необходимым условием организации комфортных и безопасных условий организации образовательного пространства является реализация мероприятий по обеспечению безопасности муниципальных образовательных учреждений, направленных на защиту здоровья и на сохранение жизни детей.

Все школы оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре.

Выполнены мероприятия по усилению пожарной безопасности образовательных организаций района, а именно: приобретены огнетушители, выполнены работы по монтажу и обслуживанию систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре. Приведены в соответствие с противопожарными нормами пути эвакуации детей.

По состоянию на 2020 год 100% общеобразовательных организаций имеют «тревожную кнопку», 100% имеют охрану, 100% имеют видеонаблюдение. Всего в 2020 году объем финансовых средств, поступивших в образовательные учреждения на обеспечение безопасности составил 3441,4 тыс. руб.

Важной задачей обеспечения комплексной безопасности является обеспечение информационной безопасности при использовании в ОУ доступа в сеть Интернет. Во всех ОУ на компьютерах, имеющих доступ к сети Интернет, установлены система контентной фильтрации.

Одним из основных факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся и эффективности их обучения является организация рационального питания во время пребывания в школе.

Во всех школах района было организовано одноразовое горячее питание для учащихся начальных классов. Охват одноразовым горячим питанием в среднем по району составил 56%.

В школах района созданы все условия для организации полноценного питания детей.

В целях обеспечения соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных организаций осуществляется организационно - управленческая и информационно-методическая работа.

Участие общественности в управлении реализуется через органы государственно-общественного управления. Коллегиальным органом государственно-общественного управления на районном уровне является муниципальный Общественный Совет. В состав Совета входят представители исполнительной и законодательной власти района, руководители образовательных организаций, родители, руководители организаций и другие представители общественности.

Ежеквартально проводились заседания Совета, в рамках которых рассматривались актуальные вопросы развития образования.

Расширение открытости деятельности образовательных организаций осуществлялось посредством представления общественности публичного доклада. Доля образовательных организаций, которые представили общественности публичный доклад (от общего числа образовательных организаций) в 2020 году составила 100%.

В целях обеспечения доступности общего образования детей, живущих в отдаленных селах, осуществляется подвоз учащихся 10-11 классов на автотранспорте к месту учебы из 3 населенных пунктов (с. Кора-Урсдон, с. Синдзикау, с. Мостиздах, с.Дур-Дур), задействовано 3 автобуса (ПАЗ, микроавтобус «Форд-транзит»).

**2.3 Дополнительное образование**

Воспитательное пространство района объединяет 3 учреждения дополнительного образования (МАО УДО ДЮСШ Дигорского района им.С.А.Фадзаева, МКУ ДО Дом детского творчества, МКУ ДО Станция юных натуралистов).

Учреждения дополнительного образования района предоставляют услуги 1 992 детям. Их приоритетными направлениями являются: художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, эколого-биологическое, спортивно-оздоровительное. Данные направления реализуются через различные формы и методы работы с детьми.

Система дополнительного образования детей является важнейшей составляющей современного образовательного пространства района. В образовательных организациях дополнительного образования детей в 2020 году бесплатно получали дополнительное образование 1992 воспитанника, что составляет 75% от общего количества детей в возрасте 5 – 18 лет. В организациях дополнительного образования работают 72 педагога.

Образовательная политика организаций дополнительного образования направлена на удовлетворение потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательных организаций и качественное оказание дополнительных образовательных услуг.

Самыми востребованными являются программы художественно-эстетической направленности, физкультурно-спортивной направленности.

Самым популярным видом спорта остаются футбол, вольная борьба, спортивная гимнастика. В результате занятий в организациях дополнительного образования дети приобретают актуальные знания и умения, развивается талант и способности по определенным направлениям, у детей улучшаются знания в рамках школьной программы.

Организации дополнительного образования детей оснащены водопроводом, имеют центральное отопление и канализацию.

Воспитанники учреждений дополнительного образования добиваются определенных результатов в спортивных мероприятиях, становятся победителями и лауреатами различных районных, республиканских и Всероссийских конкурсов.

Для обеспечения условий по повышению доступности и качества услуг дополнительного образования требуется изменение инфраструктуры организаций дополнительного образования, их интеграция с общеобразовательными организациями в условиях перехода на ФГОС.

1. **Перспективы развития системы образования**

**МО Дигорский район на 2021 год**

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании Дигорский район на 2020-2023 годы» определены приоритетные направления развития на 2021 год:

• Повышение доступности качественного образования и успешной социализации детей в соответствии с современными требованиями.

• Обеспечение защиты прав и интересов детей, создание условий для их безопасной жизнедеятельности, формирования здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации.

• Развитие сети организаций и развитие современных организационно- экономических моделей предоставления образовательных услуг.

• Обеспечение высокого качества дошкольного, школьного, дополнительного образования.

• Обновление материально-технической базы образовательных организаций в целях:

- формирования современных цифровых, технологических и гуманитарных навыков;

- поддержки образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- занятий физической культурой и спортом.

• Повышение профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей образовательных организаций в соответствии с современными требованиями.

• модернизация системы образования, через реализацию региональных и федеральных проектов в рамках нацпроекта «Образование»;

• развитие системы выявления и поддержки одарѐнных и талантливых детей. Направления развития предусматривают:

- внедрение и использование современных технологий в управленческой и образовательной деятельности;

- формирование механизма оценки качества образовательной деятельности и востребованности образовательных услуг с участием потребителей;

- развитие олимпиадного движения в целях повышения результативности участия обучающихся в олимпиадах различного уровня;

- развитие материально-технической базы образовательных организаций;

- внедрение системы непрерывного образования, развитие системы постоянного обучения;

- развитие современной цифровой образовательной среды;

- организация предпрофильной подготовки, организации мотивационной среды и образовательных событий;

- обновление предметного содержания, образовательной среды, школьной инфраструктуры;

- осуществление перехода на персонифицированное финансирование дополнительного образования детей в организациях дополнительного образования; - внедрение новых форм и программ повышения квалификации педагогических кадров, ориентированных на результаты мониторинговых исследований, оценки качества образования, выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников;

- обеспечение достижения показателей региональных и муниципальных проектов "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Цифровая образовательная среда", «Молодые профессионалы», «Патриотическое воспитание» в рамках федеральных проектов национального проекта "Образование";

- создание условий для реализации образовательных программ в сетевой форме, дистанционного обучения на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста";

-обеспечение условий для обновления содержания и методов обучения предметной области "Технология" и других предметных областей.

1. **Показатели мониторинга системы образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица измерения** |
| **I. Общее образование** |  |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | 100% |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 90% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 94% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 100% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 90% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 94% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 100% |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| группы компенсирующей направленности; | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | 21 |
| группы оздоровительной направленности; | 0 |
| группы комбинированной направленности; | 0 |
| семейные дошкольные группы. | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | 0 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| группы компенсирующей направленности; | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | 100% |
| группы оздоровительной направленности; | 0 |
| группы комбинированной направленности; | 0 |
| Группы по присмотру и уходу за детьми | 0 |
| 1.3. кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника | 9 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должности: |  |
| воспитатели; | 65% |
| старшие воспитатели; | 8% |
| музыкальные руководители; | 9% |
| инструкторы по физической культуре; | 9% |
| учителя-логопеды; | 3% |
| учителя-дефектологи; | 0 |
| педагоги-психологи; | 8% |
| социальные педагоги; | 0 |
| педагоги-организаторы; | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 41,68% |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка | 2 – 2,5 Квадратных метра |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций | 100% |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 10% |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | 0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | 0 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | 0 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <\*> |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | 0 |
| с нарушениями слуха; | 0 |
| с нарушениями речи; | 0 |
| с нарушениями зрения; | 0 |
| с нарушениями интеллекта; | 0 |
| с задержкой психического развития; | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0 |
| со сложным дефектом; | 0 |
| другого профиля | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией; | 0 |
| часто болеющих; | 0 |
| группы комбинированной направленности. | 0 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <\*>: |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | 0 |
| с нарушениями слуха; | 0 |
| с нарушениями речи; | 0 |
| с нарушениями зрения; | 0 |
| с нарушениями интеллекта; | 0 |
| с задержкой психического развития; | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0 |
| со сложным дефектом; | 0 |
| другого профиля | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией; | 0 |
| часто болеющих; | 0 |
| группы комбинированной направленности. | 0 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | 0 |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | 0 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | 10% |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| дошкольные образовательные организации; | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <\*> | 51,2  Тысяча рублей |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 30% |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего или среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 – 18 лет) | 100% |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному | 100% |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |
| начальное общее образование (1 – 4 классы); | 18 |
| основное общее образование (5 – 9 классы); | 18 |
| среднее общее образование (10 – 11 (12) классы). | 12 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации | 100% |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <\*> | 100% |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения | 100% |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | 0 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования | 8% |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 75% |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника. | 10 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 19% |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: | 67,15% |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 61% |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): |  |
| социальных педагогов: |  |
| всего; | 10% |
| из них в штате; | 10% |
| педагогов-психологов: |  |
| всего; | 30% |
| из них в штате; | 30% |
| учителей-логопедов: |  |
| всего; | 0 |
| из них в штате; | 0 |
| учителей-дефектологов: |  |
| всего; | 0 |
| из них в штате. | 0 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося | 11,5 квадратный метр |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе общеобразовательных организаций: | 100% |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций: |  |
| всего; | 9 |
| имеющих доступ к сети «Интернет» | 9 |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком<\*\*> | 100% |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций | 100% |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | 100% |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: |  |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего; | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | 0 |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего; | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | 0 |
| в формате совместного обучения (инклюзии) – всего; | 100% |
| из них инвалидов, детей-инвалидов | 2% |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования | 100% |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 0 |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <\*>: |  |
| всего; | 0 |
| учителя-дефектологи; | 0 |
| педагоги-психологи; | 0 |
| учителя-логопеды; | 0 |
| социальные педагоги; | 0 |
| тьюторы | 0 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: |  |
| учителя-дефектолога; | 0 |
| учителя-логопеда; | 0 |
| педагоги-психолога; | 0 |
| тьютора, ассистента (помощника) | 0 |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <\*>: |  |
| для глухих; | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших; | 0 |
| для слепых; | 0 |
| для слабовидящих; | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 6% |
| с задержкой психического развития; | 2% |
| с расстройствами аутического спектра; | 0 |
| со сложными дефектами; | 0 |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 5% |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | 70% |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0 |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0 |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 0 |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося. | 63,7  Тысяча рублей |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | 0 |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | 10% |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | 50% |
| **II. Среднее профессиональное образование** |  |
| **3. Сведения о развитии среднего профессионального образования** |  |
| 3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование |  |
| 3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет). | процент |
| 3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет). | процент |
| 3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест | единица |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования |  |
| 3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование: |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |
| с использованием электронного обучения; | процент |
| с использованием дистанционных образовательных технологий; | процент |
| с использованием сетевой формы реализации образовательных программ. | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена: |  |
| с использованием электронного обучения; | процент |
| с использованием дистанционных образовательных технологий; | процент |
| с использованием сетевой формы реализации образовательных программ. | процент |
| 3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |
| на базе основного общего образования; | процент |
| на базе среднего общего образования. | процент |
| 3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: |  |
| на базе основного общего образования; | процент |
| на базе среднего общего образования. | процент |
| 3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих): |  |
| очная форма обучения; | процент |
| очно-заочная форма обучения; | процент |
| заочная форма обучения. | Процент |
| 3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена): |  |
| очная форма обучения; | процент |
| очно-заочная форма обучения; | процент |
| заочная форма обучения. | процент |
| 3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| всего; | процент |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена | процент |
| 3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | процент |
| 3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| высшее образование: |  |
| всего; | процент |
| преподаватели; | процент |
| мастера производственного обучения; | процент |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена: |  |
| всего; | процент |
| преподаватели; | процент |
| мастера производственного обучения; | процент |
| 3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| высшую квалификационную категорию; | процент |
| первую квалификационную категорию. | процент |
| 3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | человек |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | человек |
| 3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу о трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | процент |
| 3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | процент |
| 3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | процент |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования |  |
| 3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). | процент |
| 3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания. | процент |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| всего; | единица |
| имеющих доступ к сети «Интернет» | единица |
| 3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет – соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет – трафиком <\*\*> | процент |
| 3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента. | Квадратный метр |
| 3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий | процент |
| 3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидностью, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| студенты с ограниченными возможностями здоровья; | процент |
| из них инвалиды и дети-инвалиды; | процент |
| студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья) | процент |
| 3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения: |  |
| очная форма обучения; | процент |
| очно-заочная форма обучения; | процент |
| заочная форма обучения | процент |
| 3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| всего; | процент |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена | процент |
| 3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования |  |
| 3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований: |  |
| всего; | процент |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена | процент |
| 3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования | процент |
| 3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования | процент |
| 3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации | процент |
| 3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования | процент |
| 3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | процент |
| 3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов) |  |
| 3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. | процент |
| 3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования |  |
| 3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 3.9.2. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| **IV. Дополнительное образование** |  |
| **4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** |  |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <\*> | 75% |
| * + 1. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <\*>: |  |
| техническое; | 8% |
| естественнонаучное; | 26% |
| туристко-краеведческое; | 0 |
| социально-педагогическое; | 12% |
| в области искусств; | 0 |
| по общеразвивающим программам; | 18% |
| по предпрофессиональным программам; | 0 |
| в области физической культуры и спорта; |  |
| по общеразвивающим программам; | 4% |
| по предпрофессиональным программам | 54% |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам | 2% |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*> | 0 |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*> | 0 |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*> | 0 |
| 4.3.Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | 42,15% |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: |  |
| всего; | 100% |
| внешние совместители | 13% |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | 0 |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | 10% |
| 4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |
| 4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <\*\*> |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | 40% |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | 40% |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | 15% |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися | 30% |
| 1. **Профессиональное обучение** |  |
| **5. Сведения о развитии профессионального образования** |  |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения |  |
| 5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям, служащих; | процент |
| программы переподготовки рабочих, служащих; | процент |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих | процент |
| 5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы): |  |
| 18 – 64 лет; | процент |
| 18 – 34 лет; | процент |
| 35 64 лет. | процент |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения |  |
| 5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программам, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: |  |
| с применением электронного обучения; | процент |
| с применением дистанционных образовательных технологий; | процент |
| с применением сетевой формы реализации образовательных программ | процент |
| 5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования: |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: | процент |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; | процент |
| программы переподготовки рабочих, служащих: | процент |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; | процент |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих: | процент |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; | процент |
| 5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения: |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; | процент |
| программы переподготовки рабочих, служащих; | процент |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих | процент |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения |  |
| 5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: |  |
| высшее образование; | процент |
| из них соответствующее профилю обучения; | процент |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена; | процент |
| из них соответствующее профилю обучения | процент |
| 5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения: |  |
| преподаватели; | процент |
| мастера производственного обучения | процент |
| 5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |  |
| 5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: |  |
| слушатели с ограниченными возможностями здоровья; | процент |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент |
| слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья) | процент |
| 5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность |  |
| 5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения | процент |
| 1. **Дополнительная информация о системе образования** |  |
| **6. сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством** |  |
| 6.1.Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:  всего;  граждане СНГ | процент |
| 6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования <\*\*> | процент |
| **7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <\*\*>** |  |
| 7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция |  |
| 7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) | процент |
| 7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников): |  |
| образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена; | процент |
| 7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <\*> |  |
| 7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 – 30 лет, состоящих в молодежных м детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 – 30 лет: |  |
| общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; | процент |
| объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/работающего с молодежью; | процент |
| политические молодежные общественные объединения | процент |
| 7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <\*> |  |
| 7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 – 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 – 30 лет, участвующих: |  |
| в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; | процент |
| в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); | процент |
| в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; | процент |
| в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; | процент |
| в занятиях творческой деятельностью; | процент |
| В профориентации и карьерных устремлениях; | процент |
| в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; | процент |
| в формировании семейных ценностей; | процент |
| в патриотическом воспитании; | процент |
| в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; | процент |
| в волонтерской деятельности; | процент |
| в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; | процент |
| в развитии молодежного самоуправления | процент |

<\*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<\*\*> - сбор данных начинается с итогов за 2021 год.