



АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДИГОРСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

ГЛАВА АДМИНИСТРАЦИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДИГОРСКИЙ РАЙОН

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от «07» 12 2023 г.

№ 383

г. Дигора

**Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в
муниципальном образовании Дигорский район на 2024 – 2026 годы»**

Руководствуясь Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением об Управлении образования администрации местного самоуправления муниципального образования Дигорский район, в целях создания механизма управления повышением доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям развития общества

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования в муниципальном образовании Дигорский район на 2024 – 2026 годы».
2. Настоящее постановление опубликовать на официальном сайте администрации местного самоуправления муниципального образования Дигорский район.
3. Постановление вступает в силу со дня его подписания.
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы администрации местного самоуправления муниципального образования Дигорский район Тамаеву З.П.

Глава администрации



Р.С. Туккаев

Приложение
к постановлению Главы администрации местного
самоуправления муниципального образования
Дигорский район

от «04» 12 2023 г. № 583

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ ДИГОРСКИЙ РАЙОН НА 2024 – 2026 ГОДЫ»**

**ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В
ДИГОРСКОМ РАЙОНЕ НА 2024 – 2026 ГОДЫ»**

Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образования администрации местного самоуправления муниципального образования Дигорский район (далее - Управление образования)
Соисполнители муниципальной программы	Образовательные учреждения
Структура программы: подпрограммы	Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования на 2024 – 2026 годы» Подпрограмма 2 «Развитие общего образования на 2024 – 2026 годы» Подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования детей на 2024 – 2026 годы» Подпрограмма 4 «Прочие мероприятия в сфере образования»
Основание для разработки Программы	<u>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273 – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</u> ; <u>Федеральный закон от 06.10.2003 N 131 "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"</u> ; <u>Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"</u> ; <u>Паспорт национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16)</u> ; <u>Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 363 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда"</u>
Цель программы	Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами инновационного социально – экономического развития муниципального образования Дигорский район.
Задачи программы	Совершенствование материально – технической базы муниципальных образовательных учреждений в соответствии с требованиями к оснащению современного образовательного процесса, государственных образовательных стандартов; обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; обеспечение доступности и качества предоставления начального общего, основного общего и среднего общего образования;

	повышение качества услуг дополнительного образования; развитие педагогического потенциала системы образования Дигорского района; сохранение и укрепление здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях; создание условий для организации качественного сбалансированного и рационального питания учащихся общеобразовательных и дошкольных учреждений в соответствии с санитарными нормами и требованиями; обеспечение условий для создания единой муниципальной системы выявления, развития и сопровождения одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций.
Целевые индикаторы и показатели программы	Доля муниципальных образовательных учреждений, инфраструктура которых соответствует современным требованиям безопасности, в общем количестве муниципальных образовательных учреждений, %; доступность дошкольного образования для населения района, %; доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, %; доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе социальных сертификатов, %; доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами республиканских, Всероссийских мероприятий (от общего количества участников), %; удельный вес численности руководителей муниципальных образовательных учреждений, прошедших в течение установленного срока повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей образовательных учреждений, %; удельный вес численности педагогов в образовательных учреждениях освоивших профессиональные компетенции, необходимые для реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников системы образования, %; доля учащихся, успешно сдавших единый государственный экзамен по двум обязательным предметам, %; доля учащихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, %; доля обучающихся начальных классов, обеспеченных бесплатным горячим питанием в общеобразовательных учреждениях, %; доля обучающихся 5 -11 классов из малообеспеченных социально незащищенных семей, детей с ОВЗ, обеспеченных бесплатным питанием, %; доля обучающихся из семей, в которых родители (родитель) проходит (проходили) военную службу по частичной мобилизации в РФ или являются бойцами добровольческих подразделений, принимающих участие в специальной военной операции, обеспеченных бесплатным питанием, %; доля обучающихся из семей военнослужащих РФ, погибших в ходе выполнения специальных задач, боевых действий, специальных военных операций, %; доля обучающихся кадетских классов, обеспеченных бесплатным

	питанием, %; доля педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя, получающих денежное вознаграждение, %.
Этапы и сроки реализации программы	2024 – 2026 годы 1 этап – 2024 год; 2 этап – 2025 год; 3 этап – 2026 год.
Объем и источники финансирования программы	Общий объем финансирования муниципальной программы составляет всего 1023251,5 тыс. рублей, в т.ч. по годам: 2024 год – 379243,2 тыс. руб.; 2025 год - 324878 тыс. руб.; 2026 год – 319130,3 руб.. Объемы финансирования муниципальной программы подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей районного бюджета муниципального образования Дигорский район.
Ожидаемые результаты реализации программы	Реализация Программы позволит достичь к 2026 году следующих показателей: обеспечение устойчивого функционирования образовательных учреждений района; обновление материально – технической базы дошкольных и общеобразовательных образовательных организаций, в том числе приведение учебно - лабораторного оборудования в соответствие с требованиями федеральных стандартов. Создание современной инфраструктуры дошкольного и общего образования. Обеспечение пожарной, антитеррористической и санитарно – эпидемиологической безопасности в образовательных организациях; обеспечение 100% охвата дошкольными образовательными услугами детского населения района: обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях; обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся из семей, признанных малоимущими, и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих основное общее и среднее общее образование в муниципальных образовательных организациях; обеспечение двухразовым бесплатным питанием обучающихся кадетских классов; обеспечение двухразовым бесплатным питанием обучающихся из семей, в которых родители (родитель) проходит (проходили) военную службу по частичной мобилизации в РФ или являются бойцами добровольческих подразделений, принимающих участие в специальной военной операции, обеспеченных бесплатным питанием, обучающихся из семей военнослужащих РФ, погибших в ходе выполнения специальных задач, боевых действий, специальных военных операций; увеличение удельного веса численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными стандартами до 100 % общей численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений; число педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя, получающих ежемесячное вознаграждение за классное руководство составит 100 %; организация дополнительного образования детей на базе всех общеобразовательных организаций района; охват детей дополнительными образовательными программами к

общему числу обучающихся в 2026 г. составит 85 %;
доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты
дополнительного образования в статусе социальных сертификатов (не
менее 10%);
увеличение доли детей и молодежи, ставших победителями и призерами
республиканских, Всероссийских мероприятий к 2026 году до 40 % от
общего количества участников;
увеличение доли учащихся, успешно сдавших единый государственный
экзамен по двум обязательным предметам до 100 % общего числа
участвующих в ЕГЭ;
повышение удельного веса учащихся, принявших участие в
региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников до 30 %
общего числа учащихся;
доля детей первой и второй групп здоровья, обучающихся в
муниципальных общеобразовательных учреждениях 95 %.

1. Характеристика текущего состояния сферы образования Дигорского района

Основной долгосрочной социально – экономической политикой Дигорского района на период до 2026 года являются интересы человека, улучшение качества жизни и создание условий для развития личности. Формирование инновационной экономики муниципального района невозможно без модернизации системы образования – базиса динамичного экономического роста и социального развития общества.

Сегодня в системе образования нашего района функционируют 22 муниципальных образовательные организации, в том числе:

- 9 дошкольных образовательных учреждений;
- 10 общеобразовательных организаций, в одной из которых имеются две дошкольные группы (МБОУ ООШ с. Мостиздах);
- 3 организации дополнительного образования.

Кроме того, в районе функционирует муниципальное автономное учреждение «Информационно - методический центр развития образования Дигорского района», основной целью которого является учебно-методическое и информационное сопровождение деятельности образовательных организаций в осуществлении государственной политики в области образования.

Дошкольным образованием в Дигорском районе охвачено 958 детей. Из них 253 ребенка в возрасте от полутора до трех лет, от трех до семи – 705.

В 2023 / 2024 учебном году в общеобразовательных организациях района к обучению приступили 2429 учеников. Из них:

начальное общее образование получают 1016 человек;

основное общее образование 1260;

среднее общее образование – 153.

В сфере образования продолжается реализация комплекса мероприятий, направленных на системные изменения и обеспечение современного качества образования в соответствии с актуальными и перспективными запросами потребителей образовательных услуг, состоянием и тенденциями социально – экономического развития района, требованиями государственной политики в области образования.

Муниципальная программа «Развитие образования Дигорского района на 2024 – 2026 годы», как организационная основа государственной политики в сфере образования, представляет собой комплекс взаимоувязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования и воспитания, системе управления, организационно - правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово – экономических механизмах.

Цели и задачи развития системы образования района определены в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", Паспортом национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16), Постановлением Правительства РФ от 29.03.2019 N 363 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда".

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации,

... распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014
№ 1726-р. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта
«Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»,
утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642,
Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы, утвержденной
Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761, в целях обеспечения равной
доступности качественного дополнительного образования для детей в муниципальном
образовании Дигорский район реализуется система персонифицированного финансирования
дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов
дополнительного образования.

Основные направления развития системы образования района, которые требуют дальнейшего развития:

- укрепление и развитие материально – технической базы образовательных учреждений, приведение их в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами всех уровней образования;

- совершенствование управленческих и организационно – экономических механизмов в муниципальной системе образования;

- повышение уровня готовности кадрового состава для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в целях повышения качества образования;

- совершенствование инфраструктуры, технологий, ресурсного обеспечения практики воспитания, дополнительного образования детей, организации отдыха и оздоровления детей;

- создание условий, способствующих развитию научных исследований и научно – технической деятельности;

- создание условий для организации сбалансированного полноценного качественного питания детей в образовательных учреждениях. Соответствие школьных столовых санитарным правилам и нормам в полном объеме, наличие в них современного технологического оборудования – необходимые условия для организации полноценного горячего питания детей.

Полноценное, сбалансированное питание – это важнейшее условие нормального функционирования человеческого организма, особенно в период роста и развития. На период до 18 лет, который ребёнок проводит в детском саду и в школе, приходится наиболее интенсивный соматический рост организма, сопровождающийся повышенными умственными и физическими нагрузками, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и создает условия для адекватной адаптации к окружающей среде. В связи с этим питание детей образовательных учреждений сегодня приобретает все большую значимость и требует самого пристального внимания.

Во всех школах имеются столовые и пищеблоки с необходимым набором помещений. В общеобразовательных учреждениях 2429 обучающихся. Бесплатным питанием охвачены все учащиеся начальных классов и дети, относящиеся к льготной категории, а также обучающиеся кадетских классов МБОУ СОШ № 1 и № 2 г. Дигоры. Вместе с тем, организация питания в образовательных учреждениях, требует дальнейшего совершенствования.

В рамках реализации регионального проекта по модернизации школьной системы образования государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в нашем районе завершен капитальный ремонт зданий общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ № 1 г. Дигоры, МБОУ ООШ с. Синдзикау и школы № 3 г. Дигоры. В 2024 году запланирована реконструкция здания МБОУ СОШ № 2 с. Дур – Дур Дигорского района.

Одним из важных показателей успешного развития системы образования является ежегодное участие в реализации национальных проектов «Образование». В 2023 году Дигорский район продолжает участие в проектах «Современная школа», «Успех каждого

«Цифровая образовательная среда», «Билет в будущее» и другие.

Система образования создает условия для цифровой трансформации. Все школы района имеют возможность пользоваться высокоскоростным интернетом, имеют свой выделенный канал и гарантированный интернет – трафик. В 2023 году расширился перечень электронных сервисов: запись в кружки и секции учреждений дополнительного образования, подача заявлений на участие во Всероссийской олимпиаде школьников и на аттестацию педагогов.

В Дигорском районе продолжена реализация мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда». В 2023 году 5 школ района: школа № 3 г. Дигоры, Урсдонская, Синдзикауская, Мостиздахская и школа № 1 с. Дур - Дур получили оборудование для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды.

С 1 января 2023 года все школы нашего района получили единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам федеральной государственной информационной системы «Моя школа». Информационная система «Моя школа» станет единой платформой для всех образовательных учреждений. В систему интегрированы электронный школьный дневник, журнал, расписание, облако для файлов, библиотека контента с курсами, а также система поддержки проектной деятельности и портфолио учеников. На базе сервиса также будут доступны сведения о приеме в детские сады и школы, успеваемости, записи в кружки, а также другие данные. Это позволит учащимся и их родителям оперативно получать всю необходимую информацию и решать вопросы своего взаимодействия с учителем, со школой и всей системой образования с минимальными потерями времени и сил.

Проект «Современная школа» предполагает совершенствование материально - технической базы школ путем создания центров «Точка роста». В сентябре 2023 года центр «Точка роста» открылся на базе МБОУ ООШ с. Урсдон. Центры направлены на реализацию основных общеобразовательных программ по таким предметам как «Математика и информатика», «Естественно - научные предметы»: «Физика», «Химия», «Технология», «Биология», на дополнительное образование по программам естественнонаучной и технологической направленностей. Реализация национального проекта «Образование» позволила обучающимся осваивать новые технологии, используя современное оборудование. Во внеурочное время на базе центров «Точка Роста» реализуются программы дополнительного образования. В 2024 году планируется создание центров Точка роста на базе МБОУ ООШ с. Синдзикау и МБОУ ООШ № 1 с. Дур – Дур.

С 2023 - 2024 учебного года начинается реализация обновленного Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ». ФГОС среднего общего образования предполагает профильное обучение в старшей школе.

С 1 сентября 2023 года во всех школах открылись профильные и предпрофильные классы: инженерные, химико - биологические, педагогические, социально – экономические, кадетские. В предпрофильных классах могут обучаться ученики 5 - 9 классов.

Следующее важное направление в образовании: профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров. Указом Президента Российской Федерации 2023 год объявлен Годом педагога и наставника в целях «признания особого статуса педагогических работников...» и «понимания роли педагога как ключевой фигуры ...».

Сегодня в системе общего образования Дигорского района трудится более 500 педагогических работников. Кадровый педагогический состав образовательных организаций на протяжении нескольких лет остаётся стабильным.

В текущем году более 150 руководящих и педагогических работников прошли обучение по

...е повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя».

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

В образовательных учреждениях района проект «Разговор о важном» реализуется в форме проведения классных часов, посвященных России, ее прошлому, будущему и настоящему.

С сентября 2023 года началась реализация проекта по введению в школах ставок советников директоров в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». В течение мая 2023 года Претенденты на новые должности прошли отбор через всероссийский конкурс «Навигаторы детства» и сегодня начали работать в школах.

Дальнейшее развитие получила Общероссийская общественно - государственная детско-юношеская организация «Российское движение детей и молодежи». В течение года организована работа во всех общеобразовательных организациях района по созданию детских центров - ячеек.

Детское движение, школьные театры, музеи, спортивные клубы к 2024 году должны функционировать в каждой школе. Деятельность школьного театра будет осуществляться в форме внеурочного компонента в рамках ФГОС начального общего и основного общего образования, а также в форме дополнительной общеразвивающей программы. На сегодняшний день успешно прошли регистрацию в Реестре школьных театров на сайте Министерства просвещения России 10 школьных театров, также созданы школьные спортивные клубы во всех школах нашего района.

Одним из самых значимых спортивных мероприятий являются Президентские состязания, Кубок Главы РСО - Аляния по волейболу, Кубок Главы РСО – Аляния по баскетболу и Кубок Главы РСО - Аляния по футболу.

Во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» приняли участие обучающиеся школ № 1 с. Дур-Дур и № 1 г. Дигоры; также учащиеся школы №1 г. Дигоры представили район в Военно - спортивной игре среди обучающихся старших классов образовательных организаций РСО – Аляния «Победа».

Участниками фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных организаций РСО – Аляния 2023 года стала команда школьников нашего района. В командном зачете наша команда заняла 2 место, а Хестанова Алана в личном зачете - 1 место и получила сертификат в Международный детский центр «Артек».

Результативным стало участие команды СОШ № 2 г. Дигоры на заключительных играх турнира на Кубок Главы РСО - Аляния по волейболу. Команда заняла 2 место.

Особая роль отводится выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей и молодежи. Необходимо создать условия для раннего выявления, развития и самореализации таких одарённых детей. В нашей республике открыт Республиканский центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи «Вершина». Руководители образовательных учреждений Дигорского района посетили Образовательный центр "Вершина", чтобы лично ознакомиться с техническими и образовательными технологиями Центра.

Обучающиеся нашего района с 13 по 17 июня (20 человек) прошли обучение по краткосрочной программе «инженерно – техническому творчеству» в центре «Вершина».

В текущем году для школьников, имеющих особые достижения в области науки, творчества, спорта, ученического лидерства, молодежной политики, общественной деятельности и добровольчества была предоставлена возможность участия в республиканском конкурсе

года». Наш район представили по пяти номинациям школьники школы № 2 и № 3 г. Дигоры, СОШ ст. Николаевская.

На традиционном конкурсе школьных хоровых коллективов в мае 2023 года в номинации «Младший хор» учащиеся МБОУ ООШ с. Мостиздах стали обладателями Диплома «Лауреата 1 степени».

Особое значение в работе с одаренными детьми занимает Всероссийская олимпиада школьников. Несмотря на то, что при определении квоты на региональном этапе олимпиады одним из условий является 50 % выполнения заданий, вместе с тем, в текущем году количество победителей и призеров на республиканском этапе олимпиады значительно сократилось. В отчетном году победителем республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по осетинскому языку стала ученица 9 класса школы №3 г. Дигоры, призерами стали учащиеся 10 класса средней школы № 2 г. Дигоры и средней школы № 2 с. Дур - Дур.

Данный факт свидетельствует о необходимости изменения подходов при подготовке школьников к участию в олимпиаде.

Еще одним важным направлением в системе образования является профориентация. С 1 сентября текущего года школы нашего района приступили к реализации единой модели профориентации – профориентационный минимум. Министерство просвещения РФ разработало единую модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).

В 2023 году в школах района профориентационными мероприятиями были охвачены более 400 школьников района. Одними из самых заметных событий стал региональный чемпионат «Молодые профессионалы», в котором приняли участие школьники СОШ № 1 г. Дигоры, ООШ с. Мостиздах. Учащийся СОШ № 1 г. Дигоры стал победителем в компетенции «Инженерия лесопользования и лесовосстановления».

Школы нашего района участвуют в проекте «Классное вожатство», а школы № 1 и № 2 г. Дигоры в проекте «Педагогические классы». Свыше 300 учеников классов психолого-педагогической направленности из всех регионов России собрались в «Орленке» для участия во Всероссийском юношеском педагогическом форуме. Северную Осетию представили ученицы педагогического класса школы № 2 г. Дигоры.

В рамках проекта «Субботы в СПО», направленного на профессиональную ориентацию старшеклассников, учащиеся школ района посещают средние специальные учебные заведения и знакомятся с различными профессиями на практике.

Работа образовательных организаций Дигорского района сегодня направлена на повышение качества образования, результативности и эффективности деятельности образовательных организаций, реализации мероприятий национального проекта «Образование».

2. Перечень приоритетов в сфере образования Дигорского района

Основные приоритеты и цели Программы определены на основе демографических прогнозов о количестве детей дошкольного, школьного возраста, молодежи, прогнозов развития экономики района, рынка труда, производственных технологий. В стратегической перспективе приоритетами развития образования определены повышение удовлетворенности населения качеством дошкольного, общего, дополнительного образования, формирование образованного и социализированного поколения жителей Дигорского района. Стратегическими векторами реализации муниципальной программы являются:

обеспечение права на качественное и доступное дошкольное, общее образование для всех обучающихся посредством создания правовых, экономических и организационных условий;

содействие повышению социальной активности и включенности молодежи в процессы социально – экономического развития района, закреплению молодых кадров в образовательных учреждениях района;

формирование точек роста в системе образования посредством поддержки лидеров образования, позиционирования лучших образовательных практик и достижений на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях. Ведущей задачей перспективного развития системы образования муниципального района является достижение значимых социальных эффектов, функционирование муниципальной системы образования как механизма эффективного развития человеческого потенциала и социально - экономической сферы района. Для каждого уровня образования определены ключевые задачи и направления развития. По результатам анализа актуального состояния и тенденций развития системы образования района приоритетами муниципальной политики на данном этапе являются:

обеспечение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста от 2 месяцев до 3 лет;

обеспечение 100 % учащихся начальных классов и обучающихся из семей, признанных малоимущими, и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих основное общее и среднее общее образование в муниципальных образовательных организациях бесплатным питанием;

обеспечение двухразовым бесплатным питанием обучающихся кадетских классов и детей, чьи родители призваны на военную службу по мобилизации;

внедрение и реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех учреждениях, реализующих программы дошкольного образования;

постепенное внедрение и реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;

повышение качества общего образования, включая достижение эффективных результатов, создание современных условий, высококвалифицированное и достаточное кадровое обеспечение, оптимизация организационно – экономических механизмов управления;

обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

реализация целостной программы взаимосвязанных изменений системы педагогического образования, повышения квалификации работающих педагогов, процедур оценки квалификации и аттестации педагогов, условий оплаты труда, базирующихся на содержании и требованиях профессионального стандарта педагога;

развитие сетевых моделей реализации программ дополнительного образования образовательными учреждениями общего и дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта;

реализация персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

развитие служб психолого – педагогического сопровождения обучающихся, направленного на сохранение психического и психологического здоровья детей и молодежи, оказание оперативной помощи в выходе из кризисных состояний;

реализация проекта предпрофессионального образования «Развитие кадетского движения в Республике Северная Осетия – Алания»;

реализация предпрофильного и профильного образования, участие в проектах

«Педагогические классы» и «Подготовка кадров для системы образования» для системы начального вожатства».

3. Описание целей и задач Программы

Целью Программы является обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами инновационного социально – экономического развития Дигорского района.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

совершенствование материально – технической базы муниципальных образовательных учреждений в соответствии с требованиями к оснащенности современного образовательного процесса, государственных образовательных стандартов;

обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

обеспечение доступности и качества предоставления начального общего, основного общего и среднего общего образования;

повышение качества услуг дополнительного образования;

развитие педагогического потенциала системы образования муниципального образования Дигорский район;

сохранение и укрепление здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях;

организация качественного сбалансированного и рационального питания учащихся общеобразовательных учреждений в соответствии с санитарными нормами и требованиями;

обеспечение условий для создания единой муниципальной системы выявления, развития и сопровождения одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

совершенствование системы гражданского, патриотического и духовно - нравственного воспитания обучающихся.

4. Сроки и этапы реализации Программы

Программа реализуется с 2024 по 2026 годы в три этапа. Последовательность реализации Программы определяется достижением целевых показателей развития системы образования Дигорского района в соответствии с выделенным комплексом подпрограмм.

ПОДПРОГРАММА 1.

«РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024 – 2026 ГОДЫ»

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

«РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024 – 2026 ГОДЫ»

Наименование Подпрограммы	Подпрограмма «Развитие дошкольного образования на 2024 – 2026 годы» (далее Подпрограмма)
Заказчик – координатор Подпрограммы	Администрация местного самоуправления муниципального образования Дигорский район
Исполнитель – координатор Подпрограммы	Управление образования администрации местного самоуправления муниципального образования Дигорский район (далее – Управление образования)
Основные разработчики Подпрограммы	Управление образования администрации местного самоуправления муниципального образования Дигорский район
Цель и задачи Подпрограммы	Цель подпрограммы: Создание условий для обеспечения доступного и качественного дошкольного образования. Задачи подпрограммы: - достижение к 2026 году 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет за счет развития муниципальной системы дошкольного образования, включая создание дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях; - создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, повышения психолого – педагогической компетентности родителей обучающихся; - обновление содержания дошкольного образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования; - содействие развитию форм государственно – общественного управления, механизмов вовлечения родителей в образование, общественное участие в управлении образованием; совершенствование системы психолого – педагогического просвещения родителей
Сроки и этапы реализации Подпрограммы	2024 – 2026 годы
Перечень основных мероприятий Подпрограммы	Софинансирование расходных обязательств администрации местного самоуправления муниципального образования Дигорский район по строительству новых зданий дошкольных образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям и пристроек к зданиям ДОУ; капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных учреждений; развитие вариативных форм дошкольного образования; организация подготовки и повышения квалификации специалистов, оказывающих услуги по дошкольному образованию; создание условий для повышения качества дошкольного образования.

Исполнители основных мероприятий Подпрограммы	Управление образования Дошкольные образовательные учреждения
Объемы и источники финансирования Подпрограммы	Объем финансирования Подпрограммы составляет 305444,0 тыс. рублей, в том числе: 2024 год – 125321, тыс. рублей 2025 год – 91211,0 тыс. рублей 2026 год – 88912,9 тыс. рублей
Система организации контроля за исполнением Подпрограммы	Контроль за ходом реализации Подпрограммы осуществляется заказчиком – координатором Подпрограммы; координацию деятельности по реализации Подпрограммы и общий контроль за исполнением мероприятий осуществляет Управление образования
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы и показатели эффективности реализации Подпрограммы	Реализация комплекса мероприятий Подпрограммы позволит к 2026 году достичь следующих результатов: доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составит 100 %; доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составит 100 %; удельный вес численности детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими образовательному стандарту дошкольного образования, составит 100 %.

1. Характеристика текущего состояния сферы реализации Подпрограммы

В Дигорском районе услуги по дошкольному образованию предоставляют 9 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений (далее – ДОУ) и две группы при МБОУ ООШ с. Мостиздах.

Важным шагом в обеспечении доступности дошкольного образования является увеличение охвата детей дошкольным образованием. В Дигорском районе доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет составляет 100 %.

С целью обеспечения открытости процесса комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций функционирует электронная система записи детей и комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций с использованием сети Интернет. В детских садах создаются условия для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс, систему управления и оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях.

Несмотря на систематическое совершенствование материальной базы дошкольных организаций, проблемой в дошкольном образовании остается устаревшая инфраструктура детских садов, что требует значительных вложений. Создание условий комфортного и безопасного пребывания воспитанников на территории функционирующих детских садов должно быть обеспечено мерами по капитальному и текущему ремонту зданий дошкольных образовательных организаций, а также по благоустройству прилегающих территорий и

вездных путей.

Для работы по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования педагогическим работникам требуется систематическое повышение уровня профессиональной компетентности. Решение большинства вышеуказанных проблем возможно за счет выполнения основных мероприятий настоящей Программы.

2. Основные цели и задачи Подпрограммы с указанием сроков и этапов ее реализации, а также целевые индикаторы и показатели, характеризующие эффективность реализации Подпрограммы

Целью Подпрограммы является развитие и совершенствование системы дошкольного образования в районе, создание условий для обеспечения доступного и качественного дошкольного образования.

Задачи Подпрограммы:

1. Достижение к 2026 году 100 - процентной доступности дошкольного образования для детей за счет развития муниципальной системы дошкольного образования, включая создание дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях.
2. Реализация программы психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, повышения психолого – педагогической компетентности родителей обучающихся.
3. Обновление содержания дошкольного образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.
4. Содействие развитию форм государственно – общественного управления, механизмов вовлечения родителей в образование, общественное участие в управлении образованием; совершенствование системы психолого – педагогического просвещения родителей.

Для осуществления указанных задач необходимо выполнение системы программных мероприятий по следующим направлениям:

- 1) строительство дошкольных образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям;
- 2) капитальный и текущий ремонт, укрепление материально – технической базы функционирующих дошкольных образовательных учреждений;
- 3) повышение престижа профессий педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

3. Оценка социально – экономической эффективности реализации Подпрограммы

Ожидаемые результаты:

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составит 100 %;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составит 100 %;

удельный вес численности детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими образовательному стандарту дошкольного образования, составит 100 %.

4. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

Финансирование мероприятий Подпрограммы предусматривается за счет средств республиканского и муниципального бюджета.

Ежегодные объемы финансирования подлежат корректировке при формировании муниципального бюджета, исходя из возможностей бюджета на очередной финансовый год.

5. Контроль за ходом реализации Подпрограммы

Контроль за исполнением Подпрограммы осуществляет администрация местного самоуправления муниципального образования Дигорский район и Управление образования.

**Перечень мероприятий Подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования
на 2024 – 2026 годы»**

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнители мероприятий	Источник финансирования (тыс.руб.)	
				Муниципальный бюджет	Республиканский бюджет
1	Создание условий для обеспечения доступного и качественного дошкольного образования	2024	Управление образования АМС МО Дигорский район; Дошкольные образовательные учреждения	53725	71661
		2025	Управление образования АМС МО Дигорский район; Дошкольные образовательные учреждения	33725,0	57551,0
		2026	Управление образования АМС МО Дигорский район; Дошкольные образовательные учреждения	33725,0	55252,9

ПОДПРОГРАММА 2
«РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024 – 2026 ГОДЫ»

Паспорт подпрограммы
«Развитие общего образования на 2024 – 2026 годы»

Наименование Подпрограммы	Подпрограмма «Развитие общего образования на 2024 – 2026 годы» (далее - подпрограмма)
Заказчик-координатор подпрограммы	Администрация местного самоуправления муниципального образования Дигорский район
Разработчики Подпрограммы	Управление образования
Исполнители Подпрограммы	Управление образования, муниципальные общеобразовательные учреждения
Основание для разработки Подпрограммы	Государственная программа Республики Северная Осетия – Алания "Развитие образования Республики Северная Осетия – Алания" на 2024 – 2026 годы (утв. постановлением Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 25 июня 2019 года № 224).
Цель Подпрограммы	Обеспечение государственных гарантий доступности и эффективности инновационного развития системы общего образования. Создание условий для роста качества общего образования.
Задачи Подпрограммы	1. Повышение качества и материально – технической оснащенности общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Развитие механизмов обеспечения доступности качественного общего образования. 3. Обновление содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в соответствии с концепциями развития предметных линий, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и потребностями обучающихся, их законных представителей. 4. Создание условий для внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. 5. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура» и «Основы

	безопасности жизнедеятельности». 6. Создание современных условий для организации сбалансированного горячего питания детей. 7. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, осуществление эффективной консультационной поддержки; межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения.
Целевые показатели и индикаторы	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на современный федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и эффективно использующих современные образовательные технологии, от общего количества образовательных учреждений; доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации, и имевшим возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей; доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности школьников; доля общеобразовательных учреждений, имеющих современные условия для организации горячего питания, в общей численности общеобразовательных учреждений; доля учащихся начальных классов, обеспеченных бесплатным питанием; доля обучающихся из семей, признанных малоимущими, и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих основное общее и среднее общее образование в муниципальных образовательных организациях, обеспеченных бесплатным горячим питанием; доля педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя, получающих ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство.
Этапы и сроки реализации Подпрограммы, их содержание	Сроки реализации Подпрограммы: 2024 – 2026 годы. Этапы реализации Подпрограммы: первый этап (2024 год) – реализация основных направлений развития образования района; второй этап (2025 год) – последовательное осуществление направлений развития образования района, мониторинговые исследования по качеству реализации Подпрограммы; третий этап (2026 год) – завершение выполнения основных мероприятий Подпрограммы, определение перспектив дальнейшего развития образования района.
Ресурсное обеспечение (объёмы и источники)	Общая сумма расходов на реализацию Подпрограммы на 2024 – 2026 годы - 560883,8 тыс. рублей, в том числе:

сирования)	в 2024 г. – 198876,2 тыс. рублей; в 2025 г. – 182998,5 тыс. рублей; в 2026 г. – 179009,1 тыс. рублей.
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	Реализация комплекса мероприятий Подпрограммы позволит к 2026 году достичь следующих результатов: обеспечение инновационного развития и модернизации образования района как механизма комплексного удовлетворения потребностей личности в качественных образовательных услугах; обеспечение условий для развития и внедрения независимой системы оценки результатов образования на всех уровнях; развитие инновационной воспитательной модели, обеспечивающей формирование гражданской идентичности обучающихся; удельный вес численности обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях общего образования в соответствии с основными современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях составит 100%; доля общеобразовательных учреждений Дигорского района, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей составит 100 %; численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей составит не менее 1500 чел.; обновлена материально – техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков; будет создана материально – техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности (не менее в 8 учреждениях); доля педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя, получающих ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство составит 100 % численность обучающихся начальных классов, обеспеченных бесплатным питанием составит 100 %.

1. Характеристика текущего состояния сферы реализации Подпрограммы

В системе образования Дигорского района функционирует 10 общеобразовательных учреждений. Число обучающихся в общеобразовательных учреждениях в 2023/2024 учебного года составило 2429 человек. Численность обучающихся остается относительно стабильной. Основная задача в системе общего образования заключается в обеспечении высокого качества образования, безопасности и комфортности условий обучения в соответствии с поэтапным внедрением федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В рамках формирования новой модели общероссийской системы оценки качества в осуществляется работа по совершенствованию независимых форм государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней школы в форме ОГЭ и ЕГЭ, что предполагает установку систем видеонаблюдения, сканеров и принтеров с требуемой разрешительной способностью, распечатку контрольно – измерительных материалов, сканирование и передачу по защищенным каналам связи выполненными участниками экзаменов работ. Продолжается расширение открытости деятельности образовательных учреждений посредством представления общественности публичного доклада. Доля образовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад в 2023/2024 учебном году составила 100 %. Формируется система информирования родителей и общественности через сайты образовательных учреждений и другие социальные сети.. Структура и содержание сайтов образовательных учреждений в настоящее время приводится в соответствие с требованиями действующего законодательства. Сайты модернизируются и становятся не только электронными представительствами образовательных учреждений в интернет пространстве, но и электронными паспортами школ.

С 1 сентября 2022 года начинается поэтапный переход на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования, реализация которых должна быть обеспечена современным уровнем материально – технического, учебно – информационного оснащения образовательного процесса. Ежегодное увеличение количества школьников, обучающихся по ФГОС, требует дальнейшей планомерной работы, направленной на формирование в школах современной учебно – материальной базы.

Внедрение новых информационных технологий в систему общего образования Дигорского района реализуется в рамках краевых долгосрочных целевых программ, федерального проекта по модернизации региональных систем общего образования, а также мероприятий приоритетного национального проекта "Образование". Реализация данного направления позволила достичь необходимого уровня оснащенности школ учебниками, компьютерным и интерактивным оборудованием, в то же время в дальнейшем потребуется поэтапное обновление учебного фонда школьных библиотек и учебного оборудования. Использование современных технологий является неотъемлемым условием успешной социализации детей – инвалидов, обучающихся на дому, обеспечения их эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Во исполнение требований законодательства в части освоения новых ФГОС, в целях реализации принципа доступности образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ требуется проведение мероприятий по архитектурной доступности школ (пандусы, подъемники, расширенные входные проемы, оборудованные туалетные помещения и др.), специальной подготовки и повышения квалификации педагогов,

оборудования и установки специального оборудования. Устойчивая тенденция снижения числа детей с ограниченными возможностями определяет необходимость создания в каждой школе среды, обеспечивающей дальнейшее совершенствование медицинского обслуживания, организацию школьного питания, создание современных условий для занятий физической культурой и спортом. Основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия программы, являются:

низкие образовательные результаты выпускников (по результатам государственной итоговой аттестации по отдельным предметам);

недостаточный уровень современных материально-технических условий, отвечающих требованиям федерального государственного образовательного стандарта, в том числе для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ;

необходимость обновления материально – технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков;

совершенствование подходов в выявлении и поддержке талантливых детей, развитие предпрофильного и профильного образования;

необходимость организации работы по восполнению выявленных дефицитов по результатам оценок компетенций педагогических работников и руководителей;

2. Основные цели и задачи Подпрограммы с указанием сроков и этапов ее реализации, а также целевые индикаторы и показатели, характеризующие эффективность реализации Подпрограммы

Основная цель Подпрограммы – обеспечение инновационного развития системы общего образования, создание условий роста качества общего образования, доступного всем обучающимся независимо от места жительства.

Для достижения целей Подпрограммы необходимо решение следующих основных задач:

повышение качества и материально – технической оснащенности общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ и детей – инвалидов;

развитие механизмов обеспечения доступности качественного общего образования;

обновление содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в соответствии с концепциями развития предметных линий, ФГОС и потребностями обучающихся, их законных представителей;

создание условий для внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»;

обновление материально – технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных учреждениях.

3. Оценка социально – экономической эффективности реализации Подпрограммы

Реализация мероприятий подпрограммы позволит обеспечить:
эффективный переход на новые образовательные стандарты образования;

школьников, обучающихся в современных условиях;
и развитие здоровьесберегающей среды в школах района;
массовое внедрение электронных образовательных технологий в школах района;
привлечение молодых учителей в систему общего образования.

4. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

Финансирование мероприятий Подпрограммы предусматривается за счет средств республиканского и районного бюджета.

Ежегодные объемы финансирования подлежат корректировке при формировании районного бюджета, исходя из возможностей бюджета на очередной финансовый год.

5. Контроль за ходом реализации Подпрограммы

Контроль за исполнением Подпрограммы осуществляет администрация местного самоуправления муниципального образования Дигорский район и Управление образования администрации местного самоуправления муниципального образования Дигорский район.

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ
«РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024 – 2026 ГОДЫ»**

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнители мероприятий	Источник финансирования (тыс.руб.)		
			Муниципальный бюджет	Республиканский бюджет	Федеральный бюджет
1 Обеспечение получения начального общего, основного общего, среднего общего образования, содействие развитию системы общего образования, в том числе кадрового потенциала, развитие инфраструктуры общего образования	2024	Управление образования общеобразовательные учреждения	45000,0	120373,0	
	2025	Управление образования общеобразовательные учреждения	45000,0	105551,0	
	2026	Управление образования общеобразовательные учреждения	45000,0	101546,0	
2 Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	2024	Управление образования общеобразовательные учреждения			11345,9
	2025	Управление образования общеобразовательные учреждения			11030,7
	2026	Управление образования общеобразовательные учреждения			11345,9
3 Организация бесплатного горячего питания обучающихся из семей, признанных малоимущими, и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих основное общее и среднее общее образование в муниципальных образовательных организациях	2024	Управление образования общеобразовательные учреждения		8643,3	
	2025	Управление образования общеобразовательные учреждения		7902,8	
	2026	Управление образования общеобразовательные учреждения		7603,2	

	Организация бесплатного горячего питания обучающихся кадетских классов	2024	Управление образования общеобразовательные учреждения	880,0		
		2025	Управление образования общеобразовательные учреждения	880,0		
		2026	Управление образования общеобразовательные учреждения	880,0		
5	Организация бесплатного горячего питания обучающихся из семей, в которых родители (родитель) проходит (проходили) военную службу по частичной мобилизации в РФ или являются бойцами добровольческих подразделений, принимающих участие в специальной военной операции; обучающихся из семей военнослужащих РФ, погибших в ходе выполнения специальных задач, боевых действий, специальных военных операций	2024	Управление образования общеобразовательные учреждения	704,0		
		2025	Управление образования общеобразовательные учреждения	704,0		
		2026	Управление образования общеобразовательные учреждения	704,0		
6	Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам	2024	Управление образования общеобразовательные учреждения			11718,0
		2025	Управление образования общеобразовательные учреждения			11718,0
		2026	Управление образования общеобразовательные учреждения			11718,0

**ПОДПРОГРАММА 3 «РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ НА 2024-2026 ГОДЫ»**

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

«РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ НА 2024 – 2026 ГОДЫ»

Наименование Подпрограммы	«Развитие дополнительного образования на 2024 – 2026 годы»
Заказчик – координатор подпрограммы	Администрация местного самоуправления муниципального образования Дигорский район
Разработчики Подпрограммы	Управление образования
Исполнители Подпрограммы	Управление образования Учреждения дополнительного образования Общеобразовательные учреждения МАУ «Информационно – методический центр развития образования Дигорского района РСО – Алаания»
Цель подпрограммы	Развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей в соответствии с муниципальными приоритетами.
Задачи подпрограммы	Обеспечение доступности дополнительного образования детей; внедрение целевой модели развития системы дополнительного образования детей ; модернизация содержания дополнительного образования детей; создание системы выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях научной и творческой деятельности.
Целевые показатели подпрограммы	охват детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в условиях общего и дополнительного образования; доля детей – участников конкурсных мероприятий, в общем числе занимающихся в системе дополнительного образования детей; доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе социальных сертификатов не менее 15%.
Объём бюджетных ассигнований подпрограммы за счёт средств местного бюджета (с расшифровкой плановых объёмов бюджетных ассигнований по годам её	Объём бюджетных ассигнований подпрограммы за счёт средств местного бюджета составляет 97345,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

изации), а также прогнозный объём средств, привлекаемых из других источников	2024 год – 34135,0 тыс. рублей; 2025 год – 31605,0 тыс. рублей; 2026 год – 31605,0 тыс. рублей.
Ожидаемые результаты подпрограммы	К 2026 году планируется: доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей школьного возраста – 80 %; доля детей – участников конкурсных мероприятий, в общем числе занимающихся в системе дополнительного образования детей – 40 %; количество проводимых мероприятий по направлениям детского творчества по презентации достижений обучающихся в сфере дополнительного образования – 90 %; доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств – 100 %; доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе социальных сертификатов не менее 15 %.

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы

В Дигорском районе дополнительное образование детей является неотъемлемой составляющей частью образовательного пространства, объединяющего в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка.

В настоящее время дети и подростки района имеют возможность заниматься по следующим направлениям деятельности: физкультурно - спортивное, художественно-эстетическое, туристско - краеведческое, эколого - биологическое, военно - патриотическое, культурологическое, техническое и другие.

На территории стабильно работают три учреждения дополнительного образования: МБУ ДО Станция юных натуралистов, МБУ ДО Дом детского творчества, МАУ Дигорская спортивная школа им. А.С. Фадзаева, в которых реализуются 48 общеразвивающие и 11 предпрофессиональные программы.

На начало 2023-2024 учебного года доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занятых в системе дополнительного образования муниципального образования Дигорский район составляет 63 %.

Система дополнительного образования детей является доступной для всех слоев населения. Занятия в творческих объединениях и спортивных секциях проводятся на бесплатной основе.

Дополнительное образование продолжает развиваться на базе общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726 – р, Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в муниципальном образовании Дигорский район реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе, не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию.

Приоритетной задачей развития сферы воспитания и дополнительного образования детей является увеличение охвата детей услугами дополнительного образования и обеспечение соответствия предоставляемых услуг изменяющимся потребностям населения, внедрение экспериментальных образовательных программ нового поколения, рост социального статуса воспитания, духовно – нравственное развитие личности, обеспечение подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, социальной адаптации.

2. Основные цели и задачи Подпрограммы с указанием сроков и этапов ее реализации, а также целевые индикаторы и показатели, характеризующие эффективность реализации Подпрограммы

Целью подпрограммы является развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей в соответствии с муниципальными приоритетами

Задачами подпрограммы являются:

обеспечение доступности дополнительного образования детей;
внедрение целевой модели развития системы дополнительного образования детей ;
модернизация содержания дополнительного образования детей;
создание системы выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях научной и творческой деятельности.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы являются:

доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей школьного возраста – 80 %;
доля детей – участников конкурсных мероприятий, в общем числе занимающихся в системе дополнительного образования детей – 50 %;
количество проводимых мероприятий по направлениям детского творчества по презентации достижений обучающихся в сфере дополнительного образования – 90 %;

... детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств – 100 %; доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе социальных сертификатов – не менее 15 %.

3. Оценка социально-экономической эффективности реализации Подпрограммы

Реализация данных мероприятий направлена на улучшение материально – технической базы учреждений дополнительного образования детей, создание условий для реализации эффективного и рационального учебно – воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей. Кроме того, предполагается пополнение необходимой материально – технической базы для учреждений дополнительного образования детей.

4. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

Финансирование мероприятий Подпрограммы предусматривается за счет средств муниципального бюджета.

Ежегодные объемы финансирования подлежат корректировке при формировании районного бюджета, исходя из возможностей бюджета на очередной финансовый год.

5. Контроль за ходом реализации Подпрограммы

Контроль за исполнением Подпрограммы осуществляет Администрация местного самоуправления муниципального образования Дигорский район и Управление образования.

Сроки реализации подпрограммы: 2024 – 2026 годы

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ
«РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ НА 2024 – 2026 ГОДЫ»

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнители мероприятий	Источник финансирования	
				Муниципальный бюджет	Республиканский бюджет
1	Организация предоставления дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях	2024	Управление образования Учреждения дополнительного образования МАУ «Информационно – методический центр развития образования Дигорского района РСО – Алалия»	2290,0	
		2025	Управление образования Учреждения дополнительного образования «Информационно – методический центр развития образования Дигорского района РСО – Алалия»	2290,0	
		2026	Управление образования Учреждения дополнительного образования «Информационно – методический центр развития образования Дигорского района»	2290,0	

МА 4 «ПРОЧИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024 – 2026 ГОДЫ»

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ «ПРОЧИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024 – 2026 ГОДЫ»

	«Прочие мероприятия в сфере образования на 2024 – 2026 годы»
Инициатор – координатор подпрограммы	Администрация местного самоуправления муниципального образования Дигорский район
Разработчики и исполнители подпрограммы	Управление образования МАУ «Информационно – методический центр развития образования Дигорского района»
Цели подпрограммы	Повышение эффективности управленческой деятельности; формирование полной, сопоставимой и достоверной информации о финансовой деятельности обслуживаемых учреждений; обеспечение действенного контроля за соблюдением законодательства при осуществлении хозяйственных операций и их целесообразностью (создание условий для эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов) обеспечение открытости и доступности информации об учреждении.
Задачи подпрограммы	Обеспечение деятельности Управления образования – развитие моделей государственно – общественного управления образовательными учреждениями; обеспечение деятельности МАУ «Информационно – методический центр развития образования Дигорского района»; обеспечение экономической самостоятельности образовательных учреждений, усиление их ответственности за конечные результаты деятельности, повышение результативности сферы образования; качественное формирование полной, сопоставимой, достоверной, объективной и аналитической информации о финансовой деятельности обслуживаемых учреждений, их имущественном положении, доходах и расходах, так же обеспечение информацией, необходимой внутренним и внешним пользователям бухгалтерской отчетности; усиление контроля за соблюдением сметно – финансовой дисциплины учреждений.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Подпрограмма основана на анализе современного состояния управленческой деятельности в системе образования района. Основной целью подпрограммы является оптимизация системы управления образованием и повышение эффективности управленческой деятельности.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2024 год 2025 год 2026 год

и источники финансирования подпрограммы	Общий объем финансирования подпрограммы составляет: 19722,0 тыс. руб. 2024 год – 6814,0 тыс.руб. 2025 год – 6454,0 тыс.руб. 2026 год – 6454,0 тыс.руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Развитие моделей государственно – общественного управления образовательными учреждениями; обеспечение экономической самостоятельности образовательных учреждений, усиление их ответственности за конечные результаты деятельности, повышение результативности и прозрачности финансирования сферы образования; формирование условий для перехода муниципальных образовательных учреждений к новым формам организации деятельности; организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений для развития мобильности в сфере образования; - участие в формировании муниципального задания на выполнение работ (оказание услуг) обслуживаемых учреждений с последующим определением финансового обеспечения их деятельности; - организация упорядоченной системы сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах учреждений и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций; - обеспечение открытости и доступности информации об учреждениях путем своевременного размещения информации на официальном сайте; - своевременное размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков в целях заключения государственных или муниципальных контрактов на официальном сайте государственных закупок; - осуществление контроля за соответствием заключаемых обслуживаемыми учреждениями договоров объемам, предусмотренным в бюджетных сметах или планах финансово – хозяйственной деятельности; - участие в проведении инвентаризации имущества и финансовых обязательств обслуживаемых учреждений, своевременное и правильное определение результатов и отражение их в учете; - совершенствование процесса управления в учреждении, направленное на планирование, подбор, развитие и эффективное использование кадровых ресурсов.

1. Содержание проблемы (задачи), анализ причин ее возникновения и обоснование необходимости ее решения

Подпрограмма разработана в целях обеспечения условий для стабильного функционирования, развития деятельности Управления образования и МАУ «Информационно – методический центр развития образования Дигорского района». Программа направлена на дальнейшее формирование условий полноценного развития Управления образования и Информационно – методического центра развития образования, в полной мере соответствует стратегическим целям государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития.

Программа включает комплекс мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию деятельности Управления образования. Происходящие процессы выдвинули ряд важных, качественно новых задач по созданию суверенного, экономически развитого, цивилизованного демократического государства, обеспечивающего конституционные свободы, права и обязанности граждан с полной гарантией их правовой и социальной защищенности.

2. Цель и задачи подпрограммы

Цель и задачи подпрограммы соответствуют целям и задачам социально экономического развития муниципального образования Дигорский район в части обеспечения условий для стабильного функционирования и создания условий для развития Управления образования и всей муниципальной системы образования. Задачи, намеченные к решению в подпрограмме, соответствуют полномочиям Управления образования АМС МО Дигорский район.

3. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы и показатели эффективности

Подпрограмма предусматривает объединение усилий исполнителей подпрограммы, образовательных учреждений для достижения следующих результатов:

- обеспечение устойчивого функционирования Управления образования и учреждений образования, в том числе:
- обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в дошкольном, общем и дополнительном образовании;
- повышение эффективности образовательного процесса;
- обеспечение условий осуществления образовательного процесса, в полной мере отвечающих требованиям пожарной безопасности и действующих санитарных норм и правил в муниципальных образовательных учреждениях.

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ « ПРОЧИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В
СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024 – 2026 ГОДЫ»**

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнители мероприятий	Источник финансирования	
				Муниципальный бюджет	Республиканский бюджет
1	Прочие мероприятия в сфере образования на 2022 – 2024 годы	2024	Управление образования «Информационно – методический центр развития образования Дигорского района»	6814,0	-
		2025	Управление образования «Информационно – методический центр развития образования Дигорского района»	6454,0	-
		2026	Управление образования «Информационно – методический центр развития образования Дигорского района»	6454,0	-