**Анализ результатов мониторинга качества знаний обучающихся 10 классов школ Дигорского района**

Мониторинг качества учебных достижений обучающихся 10-х классов школ Дигорского района проводился 20, 21 и 23 ноября 2012г. на основании приказа Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 09.04.2012 №381 «Об организации и проведении мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений республики» и приказа от 12.11.2012 № 843 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 09.04.2012 №381», приказа Управления образования администрации Дигорского района №201 от 13.11.201г. « О проведении мониторинга учебных достижении обучающихся», в соответствии с планом управления образования администрации района.

Цельмониторинга – получение объективной информации о качестве освоения программ основного общего и части среднего (полного) общего образования и принятия управленческих решений по совершенствованию управления качеством образования в районе.

В соответствии с поставленными целями были определены задачи:

оценка эффективности преемственности образовательных программ на разных ступенях школьного образования;

оценка качества предметных результатов освоения учащимися 10-х классов основной образовательной программы по следующим дисциплинам: русский язык, математика, физика, обществознание.

Тестовые задания по всем вышеперечисленным учебным предметам были составлены специалистами кафедры русского языка, кафедры предметов естественно-математического цикла, кафедры общественных наук Северо-Осетинского республиканского института повышения квалификации работников образования в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся 10 классов.

В каждую работу были включены задания по проверке только тех умений, которые входят в утвержденный государственный образовательный стандарт. В каждом образовательном учреждении мониторинг проводился в три этапа:

20 ноября – тестирование по математике (время выполнения –40 мин.).

21 ноября– тестирование по предметам по выбору–обществознанию или физике (время выполнения– 40 мин.).

23 ноября– тестирование по русскому языку (время выполнения – 40 мин.).

В Управлении образовании было установлено видеонаблюдение за ходом проведения мониторинга, что исключало возможность внешнего вмешательства в процесс проведения мониторинга.

Количество участников тестирования из 10 общеобразовательных учреждений по различным предметам распределилось следующим образом: русский язык – 192 обучающихся; математика – 190; физика –45; обществознание – 38.

В ходе проведения мониторинга 4 учащихся получили «двойки» по двум основным предметам. Уже сейчас следует обратить особое внимание на ребят, оказавшихся в зоне риска, и проводить с ними работу, направленную на устранение пробелов в знаниях, чтобы уменьшить вероятность получения ими неудовлетворительных отметок по основным предметам в ходе проведения государственной (итоговой) аттестации.

**Количество обучающихся 10-ых классов получивших**

**две «2» в разрезе ОУ:**

МКОУ СОШ №2 г.Дигоры - 2 уч-ся

МКОУ СОШ №2 с.Дур-Дур – 1 уч-ся

МКОУ СОШ ст.Николаевская - 1 уч-ся

***Математика***

Были разработаны 4 варианта тестов. При составлении тестов, состоявших из 8 заданий с выбором ответа, учитывался материал основной школы и разделы программы 10 класса (I четверть).

Кодификация тестов по математике для 10-х классов:

1. Выражение с переменной.

2. Рациональное уравнение.

3. Метод интервалов (решение неравенств).

4. Область определения функции.

5. Степень с рациональным показателем.

6. Арифметический корень.

7. Планиметрическая задача.

8. Уравнение с модулем.

Максимально возможное количество баллов - 8.

Верное выполнение каждого задания было оценено в 1 балл.

Успешность выполнения теста оценивалась из следующего соответствия:

7-8 баллов – отметка «5»;

5-6 баллов – отметка «4»;

3-4 балла – отметка «3»;

Менее 3 баллов – отметка «2» (учащийся с работой не справился).

**Рис. 1. Динамика распределения отметок по мониторингу по Дигорскому району (доля,%)**

|  |  |
| --- | --- |
| **«2»** | 10 |
| **«3»** | 27 |
| **«4»** | 41 |
| **«5»** | 22 |
|  |  |

**Средняя отметка по РСО – Алания - 3,5**

**По Дигорскому району - 3,7**

**Физика**

Проверочная работа по физике включала задания, оценивающие овладение на обязательном уровне рядом основных знаний и умений по курсу основной школы. Каждый из 4 вариантов тестов содержал 11 заданий (как для классов базового уровня, так и для классов профильного физико-математического уровня) с выбором одного верного ответа из четырѐх предложенных. В тесты также были включены две расчѐтные задачи. Задание С обучающиеся классов базового уровня могли выполнять по желанию.

При проведении мониторинга проверялись знания обучающихся по следующим темам раздела «Механика» школьного курса физики:

А.1.Закон сложения скоростей.

А.2.Уравнение движения с постоянным ускорением.

А.3.Скорость при движении с постоянным ускорением. Графическое представление скорости равнопеременного движения.

А.4.Равномерное движение точки по окружности.

А.5.Определение направления равнодействующей силы и ускорения (II закон Ньютона)

А.6.Первый закон Ньютона, инерциальные системы отсчета

А.7.III закон Ньютона

А.8.Векторные и скалярные величины.

В1.Свободное падение.

В2.Движение под действием нескольких сил.

С.Задачи на знание законов равноускоренного движения.

Максимально возможное количество баллов за работу

базового уровня – 13;

профильного уровня – 16.

В задачах В1 и В2 верное решение оценивалось в 2 балла каждое; верное решение задачи С – в 3 балла.

**Динамика распределения отметок по физике по Дигорскому району ( доля, % )**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ноябрь** |
| **«2»** | 7 |
| **«3»** | 22 |
| **«4»** | 29 |
| **«5»** | 42 |
|  |  |

**Средняя отметка по РСО – А 3,7**

**По Дигорскому району 4,1**

Распределения средней отметки по физике в разрезе общеобразовательных учреждений Дигорского района представлена в диаграмме (Приложение)

Успешность выполнения теста для классов базового уровня оценивалась из следующего соответствия:

11-13 баллов – отметка «5»;

7-10 баллов – отметка «4»;

5-6 баллов – отметка «3»;

Менее 5 баллов – отметка «2» (учащийся с работой не справился).

Результаты выполнения проверочной работы по физике показали, что 7% участников мониторинга продемонстрировали низкую базовую подготовку по предмету, получив неудовлетворительные оценки,71% десятиклассников получили четвѐрки и пятерки, что свидетельствует о хорошей базовой подготовке данных обучающихся

***Обществознание***

Тесты для мониторингового исследования по обществознанию соответствовали требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного образования.

Мониторинговое исследование по обществознанию было проведено в форме тестов. В тесты были включены задания стандартного типа базового уровня, рассчитанные на средний уровень владения материалом курса средней школы.

В соответствии с целевой установкой мониторинга были предложены 2 варианта проверочной работы, включавшей 20 заданий. Каждое задание предполагало один правильный ответ из четырѐх вариантов ответа.

Максимально возможное количество баллов – 20

Каждое верное решение было оценено в 1 балл.

Успешность выполнения теста оценивалась из следующего соответствия:

18-20 баллов – отметка «5»;

15-17 баллов – отметка «4»;

11-14 баллов – отметка «3»;

Менее 11 баллов – отметка «2» (учащийся с работой не справился).

Проанализировав результаты, полученные в ходе проведения мониторинга по обществознанию, следует отметить, что 28 учащихся овладели базовым уровнем, 10 учащихся получили «2».

***Русский язык***

В 10 классах изучалось качество подготовки, полученной учащимися в основной школе, по русскому языку. Для этого использовался инструментарий, позволяющий судить о готовности десятиклассников к обучению в старшей школе.

Участникам мониторинга были предложены 2 варианта проверочной работы, включавшей 20 заданий. Каждое задание предполагало один правильный ответ из пяти вариантов ответа.

В тесты включены задания стандартного типа базисного уровня сложности, рассчитанные на средний уровень владения материалом по русскому языку десятиклассниками.

Тест включал задания на знание следующих тем по разделам:

**Вариант 1**

Орфография:

1 – непроизносимая согласная в корне,

4 – сложные слова с пол-,

9 – дефисное написание наречий,

10 – различение не и ни,

11 – слитное/раздельное написание предлогов,

13 – н и нн в прилагательных,

14 – суффиксы -ова- -ыва- глаголов,

15 – правописание наречий.

Словообразование:

2 – формы слова,

6 – способы образования слов.

Лексика:

3 – фразеологизмы, антонимы.

Морфология:

12, 17 – разряды союзов,

морфологические признаки: 71

5 – прилагательного,

7, 19 – местоимения,

8 – причастия,

16 – существительного,

18 – предлогов,

20 – глаголов.

**Вариант 2**

Орфография:

5 – правописание прилагательных,

9 – н и нн в наречиях,

11, 16 – слитное/раздельное написание предлогов,

13, 15 – правописание наречий,

19 – правописание причастий,

20 – различение не и ни.

Словообразование:

1, 10 – способы образования слов,

2 – состав слова.

Лексика:

3 – фразеологизмы, синонимы.

Морфология:

12 – разряды союзов,

18 – разряды местоимений.

морфологические признаки:

4 – существительного,

6 – числительного,

7 – местоимения,

8 – причастия,

14 – деепричастий.

Художественные средства выразительности:

17 – использование прилагательных в речи.

Максимально возможное количество баллов - 20.

За каждое правильно решѐнное задание участник мониторинга получал 1 балл.

Успешность выполнения теста оценивалась из следующего соответствия:

18-20 баллов – отметка «5»;

15-17 баллов – отметка «4»;

11-14 баллов – отметка «3»;

Менее 11 баллов – отметка «2» (учащийся с работой не справился).

Анализируя диаграмму (приложение), следует отметить, что в соответствии с требованиями «Обязательного минимума содержания основного общего образования по русскому языку» 90% обучающихся 10 классов достигли базового уровня подготовки по русскому языку.

**Распределение отметок по русскому языку по Дигорскому району( доля, % )**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ноябрь** |
| **«2»** | 10 |
| **«3»** | 37 |
| **«4»** | 37 |
| **«5»** | 16 |

**Средняя отметка по РСО – А 3,5**

**По Дигорскому району 3,6**

Средняя отметка по русскому языку по результатам ГИА несколько ниже средней отметки, полученной в итоге проведения мониторинга обучающихся.

**ГИА – 3,4**

**Мониторинг - 3,6**

Ниже приведена диаграмма распределения средней отметки по русскому языку в разрезе общеобразовательных учреждений Дигорского района ( приложение).

Исходя из вышеизложенного, руководителям школ необходимо:

провести анализ результатов мониторинга учебных достижений обучающихся 10-х классов в разрезе каждого предмета в общеобразовательных учреждениях района;

принять комплекс мер по повышению качества образования.

Начальник

управления образования Корнаев В.Б.

Исп. Сабанова Ф.К.