**Об итогах деятельности Управления образования за 9 месяцев 2016г. и прогнозных показателях на 2017год.**

Анализируя деятельность Управления образования и обсуждая перспективы развития , проблемы и интересные проектных предложения, мы имеем возможность проследить развитие образования Дигорского района, успехи и кризисы. Мы всегда стремились создать условия для достижения хорошего качества образования, чтобы учащиеся имели ясные перспективы, были уверены в своём будущем.

 Определены приоритетные направления развития муниципальной системы образования, целью которых было обеспечение доступного качественного дошкольного, общего и дополнительного образования всех граждан.

 Все достижения системы образования Дигорского района – результат многолетней напряженной работы. Проводимая работа в сфере образования позволила привлечь и сконцентрировать на выполнении ключевых задач в этой сфере значительные ресурсы.

 Оценивая итоги прошедшего (2015-2016) учебного года, отметим, что было много сделано для укрепления системы образования, по ряду направлений мы получили значимые достижения.

 Рассмотрим приоритетные направления образовательной политики Дигорского района, наиболее значимые итоги работы образовательных организаций в прошлом году, задачи и проекты на предстоящий учебный год.

При определении этих приоритетов мы опирались на сложившиеся в районе традиции, образовательные практики, Стратегию социально-экономического развития района.

Напомню, что важнейшие ориентиры для нас это:

* улучшение инфраструктуры общего образования;
* улучшения качества образования;
* интеграция общего образования с дополнительным;
* обеспечение открытости образования и обратной связи;
* «вторая волна» по реализации ФГОС, направленная на нахождение принципиально новых решений в области содержания образования;
* формирование необходимых профессиональных компетенций у учителей.

 Совместная работа специалистов Управления образования района, лидеров образовательных организаций, работодателей, общественности позволила нам выделить такие приоритеты, как:

1. Качество и доступность современного общего образования.
2. Современные образовательные технологии для территориального развития.
3. Кадровый потенциал и инфраструктура развития.

Качество и доступность современного общего образования - важное и ведущее направление образовательной политики.

 Одной из самых актуальных задач является обеспечение доступности дошкольного образования.

 С 01.09.2013 года с учетом вступления в силу нового закона «Об образовании в Российской Федерации» детский сад становится первым уровнем образовательного процесса. Государство теперь гарантирует не только доступность, но и качество образования. Вводится Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, что согласно статье 2 пункту 6 нового закона «Об образовании в Российской Федерации » означает «совокупность обязательных требований к дошкольному образованию, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию.

 Для обеспечения каждому ребенку того самого равного старта, который позволит ему успешно обучаться в школе, необходимо определенным образом стандартизировать содержание дошкольного образования, в каком бы образовательном учреждении ребенок его ни получал. На решение этой задачи направлены усилия муниципальной власти. Так в 2013 году была создана муниципальная программа « Развитие дошкольного образования в Дигорском районе», обеспечивающая увеличение количества мест в дошкольных образовательных учреждениях района. Срок реализации данной программы – 5 лет. Оценка эффективности Программы:

- введено в действие 350 мест,

- на модернизацию дошкольного образования было направлено 15 млн. рублей из бюджета.

 Однако, несмотря на принимаемые меры, остается актуальной проблема обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до 2,5 лет. В очереди на предоставление места сегодня продолжают оставаться дети этого возраста. Вопрос об обеспечении местом в дошкольном учреждении детей от 2,5 лет до 7-ми лет решен 100 %.

 В прошлом году перед нами встала другая серьезная проблема - введение ФГОС дошкольного образования. Первые шаги для ее решения уже сделаны. По введению новых стандартов были организованы курсы повышения квалификации для педагогов на базе СОРИПКРО, организована методическая работа. Однако, это только начало большой масштабной работы на несколько лет. Нам надо ее вести с учетом тех проблем и сложностей, с которыми мы уже столкнулись при введении стандартов начального образования - это материально-техническая база.

 В Управлении образования с 2013 года ведется электронная запись в дошкольные образовательные учреждения района. Родители имеют возможность в удобный для себя момент времени записать своего ребенка в детский сад и отслеживать состояние своей очереди в интерактивном режиме.

 Школа – одно из основных социальных пространств для детей. К сожалению, сегодня далеко не все школы отвечают требованиям действующего законодательства, комфортны для пребывания детей. Поэтому вопросы ремонта школ и укрепления школьной инфраструктуры являются одними из актуальных. Несмотря на сложную экономическую ситуацию, администрация местного самоуправления Дигорского района реализует программы, направленные на создание более комфортных условий для получения школьниками качественного образования.

В течение июня - августа текущего года был проведен косметический и текущий ремонт всех образовательных учреждений района. Это покраска, побелка, как учебных помещений, так и рекреаций, фасадов зданий. Но самое главное, все эти работы проведены благодаря родителям, администрации и педагогическим работникам школ, которые не пожалели сил и средств, для подготовки образовательных учреждений к началу учебного года.

 Работа по подготовке школ к новому учебному году начинается уже с сентября текущего года. Так было и в 2016 году. Огромная работа проведена в МКОУ СОШ с.Карман и МКОУ ООШ №1 с. Дур-Дур, где были построены внутренние санузлы на сумму 1 миллион рублей из муниципальных средств.

Однако, самой большой проблемой в вопросе подготовки школ к новому учебному году был ремонт крыш МКОУ ООШ с.Синдзикау и МКОУ ООШ с.Урсдон. В решении этой проблемы большую работу провел директор школы с.Синдзикау Езеев Радик Хадзиретович, которому удалось привлечь средства спонсора для строительства новой шатровой крыши стоимостью более 2,5 млн. рублей.

 Что касается МКОУ ООШ с.Урсдон, то ремонтные работы крыши школы проведены под непосредственным руководством Главы АМС Дигорского района Таболова Александра Таймуразовича на сумму более 300 тыс. рублей.

 Кроме того, из бюджета администрации района проведена замена теплотрассы системы отопления МКОУ СОШ ст.Николаевская на сумму 100 тыс. рублей. Выделены средства на ремонт крыши МКОУ СОШ с.Карман.

 Напомню, что в прошлом году мы отмечали, что для образовательной политики района определяющим должен стать принцип: «новые стандарты – новое качество образования», где под качеством образования понимается переход от формального образования, получаемого в рамках классно-урочной системы к ориентированному на развитие компетенций.

Предлагаю посмотреть, что мы имеем в результате работы в течение нескольких лет по данному направлению, а также обозначить ключевые проблемы.

 Доля учащихся начальной школы, обучающихся по новому федеральному образовательному стандарту в школах нашего района составляет 100%.

 В плановом режиме в наших школах успешно внедряются федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. Начинали мы с пилотного внедрения ФГОС основного общего образования в МКОУ СОШ №2 г.Дигоры, а сегодня во всех школах проходит поэтапное внедрение стандартов основного общего образования.

 В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования с 27 мая по 30 июня 2016 года проведен основной этап проведения ЕГЭ в Дигорском районе, где приняло участие всего 158 выпускников (на 64 человека меньше, чем в прошлом году), из них:

 **122** выпускника 11 классов школ района, что на 68 обучающихся меньше, чем в прошлом году;

27 выпускников прошлых лет (на 3 чел. больше, чем в прошлом году);

9 выпускников прошлого года, которые в 2015 году не получили аттестаты (на 1 чел. больше, чем в прошлом году).

Для проведения ЕГЭ в 2016 году был задействован 1 пункт приема экзамена на базе МКОУ СОШ №2 г. Дигоры. Аккредитованы общественные наблюдатели, обучено 117 работников ППЭ.

Контроль за объективностью процедуры экзамена осуществляли наблюдатели из других регионов страны и федеральные эксперты по мониторингу проведения ГИА в РСО-Алания.

Все аудитории и вход в пункт проведения экзамена были охвачены системой видеонаблюдения.

Такжепо решению Государственной экзаменационной комиссии республики в 2016 году в пункте проведения экзамена были установлены и функционировали **средства подавления сигнала сотовой (подвижной) связи.**

В период проведения ЕГЭ система видеонаблюдения отработала в штатном режиме. Случаев отключения электроэнергии или других чрезвычайных ситуаций не было зафиксировано.

Одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования стала успешная сдача **сочинения**.

Так, по результатам проведенного сочинения, все выпускники 11 классов школ района были допущены к сдаче единого госэкзамена.

В 2016 году выпускники текущего года, также как и в прошлом 2015 году могли выбрать либо оба уровня математики (базовый и профильный) одновременно, либо только один из уровней. Для получения аттестата о среднем общем образовании, а также для поступления в образовательную организацию высшего образования, где в перечне вступительных испытаний отсутствует учебный предмет «Математика», достаточно было сдать экзамен по математике на базовом уровне. Для поступления в образовательную организацию высшего образования, в которой математика включена в перечень вступительных испытаний, необходимо было сдать экзамен по учебному предмету «Математика» на профильном уровне. Базовый уровень оценивался по 5-тибальной системе, профильный – по 100 бальной.

Базовый уровень выбрали – 116 ученика 11 кл.

Профильный уровень – 85 (из них 9 ВПЛ).

Результаты ЕГЭ по всем общеобразовательным предметам в среднем соответствуют общероссийскому уровню.

В Дигорском районе, как и целом по стране, повысился уровень подготовки участников ЕГЭ к экзаменам, что проявилось как в росте среднего тестового балла по ряду предметов, так и в существенном снижении числа тех, кто не смог преодолеть установленный минимальный уровень.

Выпускников, выполнивших задания на все 100% по какому-либо предмету, не было.

Однако, следует отметить существенное увеличение числа участников, показавших высокие результаты, что говорит о более качественной подготовке выпускников к такой форме сдачи экзамена.

В соответствии с Распоряжением Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Северо-Кавказском федеральном округе все работы, оцененные в 80 баллов и выше, подлежали перепроверке. По завершении указанной перепроверки результаты трех «высокобалльных» работ были снижены и доведены до сведения участников.

Итого более 80 баллов в 2016 г. набрали **21** человек - 17,2% (на 13 человек больше, чем в прошлом году - 4,21%), из них по русскому языку 20 человек - 16,4%, (в 2015 г. 7 человек, что составляло 3,68%).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | Русский язык | Матем. проф. | Обществознание  | Биология  | Химия  | Физика  | география |
| 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 |
| 1 | СОШ №1 г. Дигоры | - | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | СОШ №2 г. Дигоры | 7 | 12 | - | 1 | 1 | 2 | 1 | - | 1 | - | - | 1 | 1 | - |
| 3 | СОШ №2 с. Дур-Дур | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | СОШ с. Карман | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | СОШ ст. Николаевская | - | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | **Всего:** | **7** | **20** | **-** | **1** | **2** | **2** | **1** | **-** | **1** | **-** | **-** | **1** | **1** | **-** |

Существенных нарушений во время проведения ЕГЭ в 2016 году не зафиксировано.

Однако, несмотря на неоднократные предупреждения Рособрнадзора и Минобрнауки РСО-Алания, **3** **участника** ЕГЭ по русскому языку (из них 1 в день пересдачи) пренебрегли правилами и пронесли в ППЭ средства связи, вследствие чего попытались воспользоваться ими в аудиториях. Нарушения были зафиксированы руководителями в пунктах проведения экзамена и членами ГЭК в аудиториях, а также онлайн-наблюдателями.

По данному факту результаты нарушителей были аннулированы без права пересдачи ЕГЭ по русскому языку в текущем году.

Во время проведения ЕГЭ по другим учебным предметам аналогичных нарушений не было выявлено.

Итого по Дигорскому району **3** аннулированных работ по русскому языку у выпускников 11классов.

 С целью информирования выпускников и их родителей по вопросам организации и проведения ЕГЭ-2016 была проведена встреча выпускников, их родителей, а также педагогической общественности с представителями Минобрнауки РСО-Алания, ответственных за проведение ЕГЭ в республике.

Во время встречи были разъяснены все меры, принимаемые для проведения объективного ЕГЭ в 2016 году.

Для выпускников школ текущего года для получения аттестата, как и в прошлые годы, обязательным являлось участие в ЕГЭ по русскому языку и математике.

Результаты по этим двум обязательным предметам должны быть не ниже  установленного минимального количества баллов.

Так, в 2016 году минимальная граница сдачи ЕГЭ по русскому языку для поступления в ВУЗ была определена на уровне 36 баллов, по математике (профильный уровень) – 27 баллов.

**Для получения аттестата** необходимо было сдать экзамен по русскому языку на 24 балла, по математике достаточно было успешно сдать предмет на базовом уровне (т.е. оценка «3»).

По итогам сдачи ЕГЭ в Дигорском районе отмечается тенденция улучшения результатов по обязательным предметам – русскому языку и математике. Определенное улучшение наблюдается по количеству участников ЕГЭ, не преодолевших минимальные пороги для получения аттестата и для возможности участвовать в конкурсах для поступления в вузы.

«Школьный» рубеж (24 балла) не преодолели 11 выпускников (14 чел. в 2015 г.). Заветные 36 баллов, необходимые для приемных комиссий вузов, не набрали в 2016 г. 10 человек - 8,2% участников (34 чел. – 18,3 % в 2015г.).

Количество участников, получивших неудовлетворительный результат по математике базового уровня, сократилось с 28 чел.(16,7%) в 2015 году до 14 человек (12,2%) в 2016 году.

На ЕГЭ по математике профильного уровня число участников, не преодолевших установленный минимальный балл, сократилось с 44 чел. – 36,1% в 2015 году до 19 человек – 25,3% в 2016.

Таким образом, **16** выпускников 2016г., что составляет 13,1% не получили аттестат зрелости (на 2,6 % меньше, чем в прошлом году), вместо аттестата им выдана справка об обучении в школе.

Подробная информация о количестве учащихся, не получивших аттестаты, представлена ниже:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **Всего выпускников 11кл.** **в 2016 году** | **ИТОГО без аттестата** |
| человек | % |
| **2016г.** | 2015г. | **2016** | 2015 |
| МКОУ СОШ №1 г. Дигоры | 28 | **4** | 10 | **14,28** | 21,2 |
| МКОУ СОШ №2 г. Дигоры | 37 | **3** | 13 | **8,1** | 15,8 |
| МКОУ СОШ №2 с. Дур-Дур | 21 | **5** | - | **23,8** | - |
| МКОУ СОШ с. Карман | 22 | **4** | 5 | **18,18** | 20,8 |
| МКОУ СОШ ст. Николаевская | 14 | **0** | 2 | **0** | 10 |
| ВСЕГО: | **122** | **16** | **30** | **13,1** | **15,7** |

Приведенные результаты должны служить основой для принятия управленческих решений, как на уровне Управления образования, так и на уровне школы.

 21век - век информатизации. Сегодня жизнь без компьютера невозможна.

 В общем образовании внедряются информационные технологии: в школах района установлено 214 компьютеров различной конфигурации, на 1 компьютер приходится 10 учащихся. Все школы обеспечены доступом к сети Интернет, 98 % учителей прошли обучение и переподготовку в области ИКТ, 92 % школ используют обучающие программные продукты, 40% учителей эффективно используют ресурсы сетевых социальных сообществ, 82 % учащихся школ района активно применяют ИКТ (презентации, компьютерное моделирование и т.п.) на конференциях, конкурсах.

 Есть еще такой мощный информационный ресурс, как сайт учреждения, о котором образовательные учреждения зачастую забывают. В то время как требования к его содержанию и обновлению актуальной информации определены нормативно. Для того, чтобы получить первоначальные сведения о школе, родители заходят на ее сайт. Представители контролирующих организаций также начинают знакомство с учреждением с информации на его сайте.

 Вместе с тем, последняя проверка сайтов школ, проведенная в апреле 2016 года Управлением образования, показала, что далеко неполную информацию можно найти на сайтах некоторых наших учреждений. Уже второй год Министерство образования РСО-Алания составляет рейтинг, который позволяет определять лучшие школы республики. В основе рейтинга лежит использование электронных образовательных ресурсов, это ведение электронного журнала, использование системы «Дневник.ру», электронная запись в образовательные учреждения.

В течение учебного года проверялось оформление образовательными учреждениями электронных журналов. Особое внимание уделялось работе школ в разделе журнала «Активность в дневнике», систематичность заполнения электронного журнала. Надо сказать, что не все школы активно включились в эту деятельность, несмотря на то, что система «Дневник, ру» позволяет в режиме реального времени отслеживать родителям как индивидуальные учебные достижения своих детей, так и факт отсутствия его на уроках. Таким образом можно добиться оперативного взаимодействия родителей и образовательной организации. Нам всем надо осознать, какой мощный ресурс нам дан в помощь.

 Отрадно отметить, что в рейтинге муниципальных образований и общеобразовательных организаций на территории РСО-Алания по уровню предоставления электронных услуг в сфере образования за апрель-май 2016 года Дигорский район был признан лучшим муниципальным образованием, а МКОУ ООШ с.Синдзикау была на 1 месте этого рейтинга.

 Сегодня нам нужна новая школа, новый учитель – инициативный, творческий, владеющий ИКТ, способный к модернизации в образовании. И таких педагогов у нас немало. Если раньше педагог получал высшее образование и с этими знаниями мог проработать всю жизнь, то сегодня необходимо получать образование через всю жизнь и учиться каждый день.

Анализ повышения квалификации показывает, что 85 % педагогических работников постоянно повышают профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе СОРИПКРО, с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения.

Систематически курсовую подготовку проходят руководители образовательных учреждений – директора и заместители директоров школ.

Сегодня все руководители общеобразовательных и дошкольных учреждений имеют высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Менеджмент».

 Многие направления работы образовательных учреждений - сохранение здоровья, организация питания обучающихся, обеспечение безопасности, развитие кадрового потенциала, организация отдыха детей, повышение качества образования и другие, очень важны для работы. Мы надеемся, что продолжение работы по данным направлениям позволит поднять образование в Дигорском районе на качественно новый уровень.