Итоги работы Управления образования и

 образовательных учреждений Дигорского района

 за 9 месяцев 2020 года.

 Определение результатов и механизмов реализации ключевых направлений развития муниципальной системы образования района, а также реализация задач, определенных резолюцией августовского педсовета 2019 года с учетом национального проекта «Образование» - основные направления работы образовательных учреждений Дигорского района.

Национальный проект «Образование» определил задачи, показатели их реализации, основные направления деятельности.

 Первым приоритетным направлением развития системы образования района, в резолюции августовского педсовета определено «Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в школе: инструменты и механизмы управления». В рамках данного направления мы работаем над обеспечением качества образования, ориентированного на достижение новых образовательных результатов и обеспечение индивидуального прогресса школьников.

В августе прошлого года мы определили следующие задачи по этому направлению:

1.Введение ФГОС основного общего образования в 10 классах в штатном режиме.

2.Создание условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования, включающей в себя не только государственные экзамены, но и различные мониторинговые исследования качества образования и уровня социализации учащихся.

4.Повышение уровня информатизации образования для создания единого электронного образовательного пространства.

 В целях обеспечения целевого показателя национального проекта предусмотрено внедрение во всех образовательных организациях системы оценки качества общего образования (СОКО) на основе практики международных исследований качества. Внедрение такой системы оценки на муниципальном  уровне мы предлагаем обустроить через построение муниципальной системы оценки качества, обеспечивающей, с одной стороны, взаимосвязь между системами оценки качества муниципального и школьного  уровней; с другой, включение в систему управления качеством образования различных компонентов: образовательных результатов, образовательной среды и квалификации педагогических кадров.

Принципиально важным для нас является понимание того, что в рамках системы оценки качества любого уровня сама оценка реализуется в двух функциях – функции контроля и функции развития (или «поддержки»). Именно за счет работы с оценкой в ее развивающей функции мы можем рассматривать систему оценки качества как один из механизмов управления качеством образования.

 В работе по  формированию СОКО нам следует:

1. Провести исследования школьной системы оценки качества образования и продолжить работу над её развитием.
2. Повышать квалификацию методистов по вопросам формирования муниципальной и школьной систем оценки качества образования.
3. Развивать школьную и муниципальную системы оценки качества образования как инструмент управления качеством образования.

 Этот год выдался для всех нас очень непростым и крайне напряженным. Пандемия коронавируса внесла в нашу жизнь большие перемены, касающиеся всех аспектов деятельности, в том числе и образовательного процесса. Учреждения образования вынуждены были перейти на дистанционную форму обучения. Это стало большим вызовом, проверкой на прочность всей системы образования в стране. Образовательные организации нашего района показали свою устойчивость, свою мобильность, готовность к любым изменениям и справились со всеми задачами.

Несмотря ни на какие трудности, 2019-2020 учебный год вошел в историю образования как интересный и результативный.

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования – главная цель национального проекта «Образование». Достижение этой цели определяется следующими ключевыми направлениями:

- созданием необходимой современной инфраструктуры,

- обновлением содержания образования,

- подготовкой соответствующих профессиональных кадров, их переподготовкой и повышением квалификации,

- а также созданием наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

 В 2020 году сохранилась тенденция ежегодного приоритетного финансирования сферы образования. За счет средств консолидированного бюджета расходы на образование составляют более 70 % .

В рамках федерального проекта «**Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет**» нацпроекта «[Демография](https://vladikavkaz.bezformata.com/word/demografii/25618/)» построена пристройка к детскому саду №5 «Улыбка» на 60 детей.

Завершен капитальный ремонт здания средней школы ст.Николаевская.

Благодаря соглашению на финансовое обеспечение мероприятий федеральной целевой программы "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" на территории школы №2 г.Дигоры построена многофункциональная игровая площадка.

На совершенствование инфраструктуры образовательных учреждений из муниципального бюджета было направлено 4874,0 тыс. рублей. Это позволило провести капитальный ремонт помещений в школе №3 г.Дигоры для создания новых мест дополнительного образования, создать условия для функционирования центров «Точка Роста» в школах №1, №2 г.Дигоры, ст.Николаевская, с.Карман. Проведена реконструкция столовой в школе №3 г.Дигоры и оснащена современным технологическим оборудованием.

Особое внимание было уделено вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. В 2020 году в средней школе №2 г.Дигоры установлена АПС и в МКОУ ООШ с.Синдзикау проведен монтаж АПС. В настоящее время завершаются работы по монтажу и наладке системы безопасности во всех учреждениях образования.

 В 2019/20 учебном году в системе образования района произошли незначительные изменения. В с. Кора-Урсдон два дошкольных учреждения (детский сад №6 и №7) реорганизованы путем объединения. Таким образом, сегодня у нас функционируют 10 школ, 9 дошкольных учреждений и 3 учреждения дополнительного образования.

Образовательное пространство района предоставляет возможности для получения образования на всех уровнях общего образования и определяет нашу с вами ответственность за обеспечение современных условий и качественного образования подрастающего поколения.

 Национальные проекты образования, которые стартовали в 2019 году, направлены как на новые ориентиры в развитии всей системы образования, так и на получение его нового качества. Школы нашего района стали участниками федеральных проектов. Все эти проекты обозначают круг тех приоритетов, которые должны быть реализованы во всех образовательных учреждениях. Большое внимание уделяется внедрению новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания, созданию условий для поддержки общественных инициатив и проектов; формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Продолжится создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. С сентября 2020 года Центры «Точка роста» будут функционировать на базе МКОУ СОШ №1 и №2 г.Дигоры, МКОУ СОШ ст. Николаевская, МКОУ СОШ с.Карман. Работа центров позволит популяризировать среди школьников и родителей востребованные инженерные и технические специальности, обновить содержание образования и методы обучения по предметным областям «Технология», «Информатика», «Математика» и «Основы безопасности и жизнедеятельности».

 Показателем результативности труда педагога, коллектива школы, являются результаты учебного года, итоговой аттестации, участие в районных, региональных, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, устройство выпускников.

 Для проведения ЕГЭ в Дигорском районе был задействован 1 пункт проведения экзамена - на базе МКОУ СОШ №2 г. Дигоры.

В 2020 году в Дигорском районе аттестаты выданы всем выпускникам школ без учета результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ).

 Средний тестовый балл ЕГЭ в Дигорском районе представлен на слайде:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | Сдавали ЕГЭ2020г | Средний балл 2019г. | Средний балл2020г. |
| 1 | Русский язык | 67 | 58 | 63,2 |
| 2 | Математика | 21 | 52,5 | 33,6 |
| 3 | Химия | 17 | 41,2 | 66,2 |
| 4 | Биология | 20 | 46,1 | 47 |
| 5 | История  | 22 | 44,2 | 52,4 |

Число учащихся, набравших 81 и выше баллов, возросло. В этом году у нас 18 выпускников по русскому языку и 5 учащихся по химии набрали более 80 баллов. Приятно отметить выпускника школы №2 г.Дигоры Туаева Астана, который впервые в нашем районе набрал 100 баллов по химии.

Однако, число учащихся, не набравших минимальный порог для поступления в вузы, увеличилось.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | Сдавали ЕГЭ | Не перешагнули порог | % |
| 1 | Русский язык | 67 | 8 | 11,9 |
| 2 | Литература | 1 |  |  |
| 3 | Математика | 21 | 3 | 14,2 |
| 4 | Информатика | 4 | 1 | 25 |
| 5 | Физика | 8 | 2 | 25 |
| 6 | История | 22 | 5 | 22,7 |
| 7 | Иностранный язык | 7 |  |  |
| 8 | Обществознание | 37 | 17 | 45,9 |
| 9 | Биология | 20 | 3 | 15 |
| 10 | Химия | 16 | 2 | 12,5 |
| ВСЕГО |  |  | 40 | 19,7 |

 **Анализ результатов кандидатов на медаль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование ОО** | **Количество** **выпускников** | **Количество** **кандидатов на медаль** | **Не выдержали проходной порог** |
| 1 | МКОУ СОШ №1 г.Дигоры  | 14 | 2 | - |
| 2 | МКОУ СОШ №2г.Дигоры  | 36 | 10 | - |
| 3 | МКОУ СОШ с.Карман Дигорского района | 16 | 4 | - |
| 4 | МКОУ СОШ №2 с.Дур-ДурДигорского района  | 13 | 2 | 2 |
| 5 | МКОУ СОШ ст.Николаевская Дигорского района | 8 | 2 | - |
|  | ВСЕГО по району | 87 | 20 | 2 |

 От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество работы любого образовательного учреждения. Именно поэтому к образовательному уровню педагогических работников предъявляются самые высокие требования. Сегодня в системе общего образования трудится более 500 педагогических работников. Кадровый педагогический состав образовательных организаций на протяжении нескольких лет остаётся стабильным. К сожалению, в последнее время система образования испытывает кадровую потребность по предметам: физика, английский язык.

 В истекшем году 5 руководителей школ, 9 заместителей директоров прошли курсы при РИПКРО по теме «Содержание и технологии проектного менеджмента как механизма стратегического развития образовательной организации». В дистанционном социологическом курсовом исследовании участвовали 79 педагогических работников общеобразовательных организаций района. Кроме того, 74 педагога на Федеральном портале дистанционного обучения прошли онлайн-тестирование по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя (учителя физики, биологии, математики, химии, русского языка).

 Для другой категории педагогических работников (воспитатели ДОУ в количестве 85 чел.) проведены дистанционные курсы.

В настоящее время 65 педагогов продолжают обучение на летних долгосрочных курсах повышения квалификации по 16 дисциплинам.

 Хочется отметить высокую активность участия в онлайн курсах и семинарах наших педагогических работников.

Педагог должен не только учить, но и сам постоянно учиться. Лучшие выявляются через конкурсы, именно участие в конкурсном движении толкает нас вперёд, позволяет подняться на более высокую ступеньку своего профессионализма.

Второе место на республиканском этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» заняла Газдарова Мадина Ахсарбековна, учитель английского языка МКОУ СОШ №2 г. Дигоры и получила сертификат на 500 тысяч рублей. А Анисимова Виктория Владимировна, учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ ст. Николаевская, стала финалистом этого конкурса.

Хадаева Светлана Еркиновна, учитель немецкого языка МКОУ СОШ №2 г.Дигоры, стала победителем Всероссийского конкурса лучших учителей на получение денежной премии.

 Созаева Марина Асланбековна, учитель начальных классов МКОУ СОШ №2 г. Дигоры стала Лауреатом республиканского профессионального конкурса им. К. Л.Хетагурова и была награждена Грамотой МО и науки РСО – Алания.

Задача внедрения системы оценки качества общего образования решается не только через повышение квалификации, но и через выстраивание методической работы с педагогами.

Методическое сопровождение педагога должно быть гибким, учитывать профессиональную готовность педагога, формировать мотивы достижения успеха в конкурсах, инновационной работе, Все это позволит реализовать новый проект «Учитель будущего». Команды учителей трех школ района МКОУ СОШ №2, №3 г. Дигоры и МКОУ СОШ с. Карман зарегистрировались на сайте профессионального конкурса «Учитель будущего». Все они успешно прошли заочный этап, вошли в полуфинал и получили сертификаты участников конкурса «Учитель будущего».

 В соответствии с реализацией целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в РСО -Алания в 2019 году началась работа по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории нашего района. Реализация Концепции направлена, прежде всего, на повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка; на обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами, потребностями семьи и общества*.* Вся информация по реализуемым дополнительным образовательным программам в учреждениях дополнительного образования занесена в общедоступный навигатор. На данный момент количество актуализированных сертификатов, т.е. определились с выбором кружков и секций , составляет 1600.

 В рамках проекта «Успех каждого ребенка» в районе созданы дополнительные места по направлениям: робототехника, шахматное образование, развитие инженерных навыков для детей младшего возраста, мультипликационные студии.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Приятно отметить, что Суменова Елизавета, выпускница школы №2 г.Дигоры, воспитанница Дома детского творчества (руководитель Караваева Ивета Солтановна) стала финалистом самого масштабного литературного проекта страны для детей и подростков «Живая классика».

 С 01.09.2020 года согласно Поручению Президента РФ от 24.01.2020 № Пр-113, ежедневно бесплатное горячее питание будут получать все учащиеся 1-4 классов.

В школах района созданы условия для обеспечения школьников 1-4 классов горячим питанием. Питание учащихся в школе осуществляется по единому 15 – дневному меню, утвержденным Министерством образования РСО-Алания и Роспотребнадзором. Меню разнообразное, соответствует стандартам школьного питания.

В рамках исполнения поручения Президента также с 1 сентября 138 педагогов, осуществляющих функции классного руководителя, начнут получать ежемесячную выплату в размере 5000 рублей.

 .