**-1-**

**Повышение эффективности системы образования**

**Дигорского района (2018 г)**

 **Добрый день, уважаемые участники и гости конференции!**

Накануне нового учебного года я приветствую всех собравшихся в этом зале - тех, кто посвятил свою жизнь обучению и воспитанию подрастающего поколения. Примите самые искренние поздравления и пожелания доброго здоровья, хорошего настроения, новых творческих идей и успехов.

Ежегодная встреча единомышленников на августовской педагогической конференции дает нам прекрасную возможность обсудить накануне учебного года результаты работы системы образования района, назревшие проблемы, проанализировать и определить пути их решения, а также наметить перспективы дальнейшего развития.

Образование – важнейший социальный институт, обеспечивающий всем гражданам равные условия для получения качественного образования как основы благосостояния личности, ее социальной мобильности.

Социально-экономическое развитие современного общества основывается на постоянном обновлении технологий, ускоренном освоении инноваций, быстрой адаптации к запросам и требованиям регионального рынка труда.

Важной жизненной ценностью является получение качественного образования как основы для формирования конкурентоспособной на рынке труда личности.

 На августовской конференции в прошлом году мы говорили об обеспечении доступного и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования граждан на территории муниципального Дигорского района, о приоритетах образовательной политики нашего района. Были определены главные направления развития муниципальной системы образования.

-2-

 Все достижения системы образования района – результат многолетней напряженной работы. Проводимая работа в сфере образования позволила привлечь и сконцентрировать на выполнении ключевых задач в этой области значительные ресурсы.

 Оценивая итоги прошедшего 2017-2018 учебного года, отмечу, что было много сделано для укрепления системы образования, и по ряду направлений, мы получили значимые достижения.

 Одной из актуальных задач является обеспечение доступности дошкольного образования.

 Детский сад стал первым уровнем образования для детей, и государство, теперь, гарантирует не только доступность, но и качество дошкольного образования. Введен Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, что согласно ст.2 пункту 6 закона «Об образовании в Российской Федерации » означает «совокупность обязательных требований к дошкольному образованию, утвержденных федеральным органом исполнительной власти.

 По внедрению новых стандартов были организованы курсы повышения квалификации для педагогов на базе СОРИПКРО, организована методическая работа. Однако, это только начало большой работы на несколько лет. Нам надо ее вести с учетом тех проблем и сложностей, с которыми мы уже столкнулись при введении стандартов начального образования – это, в первую очередь, не соответствие материально-технической базы требованиям современных стандартов.

 В Управлении образования с 2013 года успешно ведется электронная запись в дошкольные образовательные учреждения района. Родители имеют возможность в удобный для себя момент времени записать своего ребенка в детский сад и отслеживать состояние своей очереди в интерактивном режиме.

-3-

Коллеги!

 Школа – одно из основных социальных пространств обучающихся. К сожалению, сегодня далеко не все школы отвечают требованиям действующего законодательства, комфортны для пребывания детей. Поэтому вопросы ремонта школ и укрепления школьной инфраструктуры являются актуальными. Несмотря на сложную экономическую ситуацию, администрация местного самоуправления Дигорского района реализует программы, направленные на создание более комфортных условий для получения школьниками качественного образования.

В течение июня - августа текущего года был проведен косметический и текущий ремонт всех образовательных учреждений района. Это покраска, побелка, как учебных помещений, так и рекреаций, фасадов зданий. Но самое главное, все эти работы проведены благодаря родителям, администрации и педагогическим работникам школ, которые не пожалели сил и средств, для подготовки образовательных учреждений к началу учебного года.

Муниципальная образовательная сеть Дигорского района представлена:

10 образовательными организациями, 2 дошкольными группами при МКОУ ООШ с.Мостиздах, реализующими программы дошкольного образования;

10 образовательными организациями, реализующими программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

3 организациями дополнительного образования.

По состоянию на 20.08.2018 года 95,7 % образовательных учреждений Дигорского района (за исключением вновь созданного учреждения - ДЮСШ) имеют бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности, 10 школ имеют аккредитацию.

Анализируя состояние готовности образовательных учреждений к началу нового 2018/2019 учебного года можно отметить, все образовательные организации, в целом, готовы к приему детей.

-4-

 1.На подготовку и проведение ремонтных работ образовательных учреждений выделено 930 тыс. рублей, из них на:

текущий косметический ремонт образовательных учреждений(побелка, покраска помещений и т.д.) -730 тыс. рублей и на ремонт системы отопления в МКОУ СОШ №2 г.Дигоры -200 тыс. рублей.

2. На антитеррористические мероприятия – 224 тыс. руб., и направлены они на монтаж системы видеонаблюдения в МКОУ ООШ №3 г.Дигоры, МКОУ ООШ с.Урсдон, МКОУ ООШ «1 с. Дур-Дур, МКОУ СОШ ст. Николаевская и МКОУ ООШ с.Мостиздах.

3. На пожарную безопасность выделено 885 тыс. рублей. Это установка системы АПС в ДОУ «1, №6, №7 и №9.

В результате всех проведенных мероприятий образовательные учреждения Дигорского района признаны готовыми к началу нового учебного года. Акты готовности образовательных организаций к началу нового 2018/2019 учебного года подписаны.

В целях обеспечения организованной перевозки учащихся будут использоваться 2 автобуса, которые соответствуют требованиям Постановления Правительства РФ от 17.12.2013 года №1177 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами». Все они оборудованы системами Глонасс, тахографами, ремнями безопасности, огнетушителями и аптечками.

Уважаемые руководители!

 Основой образовательной политики района должен стать принцип: «новые стандарты – новое качество образования», где под качеством понимается переход от формального образования, получаемого в рамках классно-урочной системы к образованию, ориентированному на развитие компетенций.

-5-

 Доля учащихся начальной школы, обучающихся по новому федеральному образовательному стандарту в школах нашего района составляет 100%.

 В плановом режиме в наших школах успешно внедряются федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. Начинали мы с пилотного внедрения ФГОС основного общего образования в МКОУ СОШ №2 г. Дигоры, а сегодня во всех школах проходит поэтапное внедрение стандартов основного общего образования.

Внедрение стандарта основного общего образования требует от педагогов владения новыми профессиональными компетенциями в области проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Северо - Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования провел ежегодные курсы повышения квалификации для 14 категорий работников образования. Долгосрочное обучение по дополнительным профессиональным программам прошли около 40 педагогических работников нашего района. Краткосрочные курсы по теме «Управление качеством образования в рамках введения и реализации ФГОС среднего общего образования» более 100 педагогов района. Менеджмент в сфере образования на сегодня имеют все руководители образовательных учреждений и заместители директоров по учебно-воспитательной работе.

Активное участие методические объединения учителей принимают на муниципальных олимпиадах: руководители МО возглавляют экспертные комиссии по проверке олимпиадных работ, подводят итоги, анализируют на заседаниях работы учащихся. Вместе с тем, на муниципальной олимпиаде только 1 победитель - это Басиева Анна Руслановна, учащаяся МКОУ СОШ ст. Николаевская. Она является призером региональной олимпиады по русскому языку.

 Исходя из этого, следует, что работа с одаренными детьми в школах находится на низком уровне. Данная проблема должна стать одной из приоритетных в работе районных методических объединений.

**-6-**

Чтобы работа в школе была эффективной, педагог сам должен осознать необходимость собственной профессиональной компетентности. А нам нужно создавать благоприятные условия для профессионального роста педагога, оказывать ему реальную помощь. Это и есть основная задача методической службы и методических объединений.
Педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе, от его квалификации зависит, какой быть сегодня в целом системе образования.

 Уважаемые коллеги !

Еще один вопрос, который требует совместного обсуждения – это результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

## В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 26 декабря 2013 года №1400, Приказом Минобрнауки РФ №5 от 9 января 2017 года «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году с 26 мая по 1 июля 2018 года проведен основной период государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (ГВЭ) в Дигорском районе, где приняло участие всего 106 выпускников (на 23 человека меньше, чем в прошлом году).

Для проведения ЕГЭ в 2018 году был задействован 1 пункт приема экзамена на базе МКОУ СОШ №2 г. Дигоры. Обучено 120 работников ППЭ.

Контроль за объективностью процедуры экзамена осуществляли наблюдатели из других регионов страны и федеральные эксперты по мониторингу проведения ГИА в РСО-Алания.

-7-

Все аудитории и вход в пункт проведения экзамена были охвачены системой видеонаблюдения.

Такжепо решению Государственной экзаменационной комиссии республики в 2018 году в пункте проведения экзамена были установлены и функционировали средства подавления сигнала сотовой связи, а также рамки - металлоискатели.

В рамках обеспечения информационно-технологической безопасности, прозрачности и эффективности, а также для создания равных возможностей для всех сдающих при проведении экзаменов, компания «Ростелеком» обеспечила бесперебойную видеотрансляцию всего периода прохождения ЕГЭ-2018.

В период проведения ЕГЭ система видеонаблюдения отработала в штатном режиме. Случаев отключения электроэнергии или других чрезвычайных ситуаций на территории Дигорского района не было зафиксировано.

С целью обеспечения информационной безопасности и минимизации рисков по доставке экзаменационных материалов в 2018 году была применена технология печати контрольных измерительных материалов в аудитории и сканирования экзаменационных материалов в ППЭ по завершении экзамена.

По результатам проведенного сочинения, все выпускники 11 классов школ района были допущены к сдаче единого госэкзамена.

В 2018 году базовый уровень математики выбрали – 105 учеников 11 кл.

Профильный уровень – 60.

 Наиболее популярными предметами ЕГЭ, как и в прошлом году, остаются:

-8-

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Заявили (количество участников ЕГЭ) | Сдавали (количество участников ЕГЭ) |
| 1 | Обществознание | 75 | 62  |
| 2 | История | 58 | 31 |
| 3 | Биология | 34 | 29 |
| 4 | Химия | 35 | 22 |
| 5 | Физика | 28 | 22 |
| 6 | Информатика | 13 | 6 |
| 7 | Иностранные языки | 7 | 5 |
|  | Итого: | 250 | 177 |

Среди наименее популярных предметов также традиционно литература – 3, география – 0.

Выпускников, выполнивших задания на все 100% по какому-либо предмету, не было.

 Существенных нарушений во время проведения ЕГЭ в 2018 году не зафиксировано.

 С целью информирования обучающихся с процедурами проведения ГИА-2018 в ноябре текущего учебного года на базе МКОУ СОШ №2 г. Дигоры состоялась информационная встреча представителей Минобрнауки РСО-Алания с выпускниками, родителями, руководителями школ и их заместителями, классными руководителями. Во время встречи были разъяснены все меры, принимаемые для проведения объективного ЕГЭ в 2018 году.

Для детального разъяснения всех особенностей проведения итоговой аттестации в 2018 году активно были использованы возможности школьных сайтов и официального сайта Управления образования, на которых размещены информационные плакаты, подготовленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, методические рекомендации по подготовке и

-9-

проведению ЕГЭ, информация о порядке регистрации на участие в ЕГЭ в 2018 году, правила заполнения бланков и т.д.

В плане психологического сопровождения учащихся к экзаменам определенная работа проведена классными руководителями и психологами с использованием методических материалов, размещенных на официальном информационном портале единого государственного экзамена.

На заседаниях методических объединений подробно изучались особенности проведения государственной итоговой аттестации выпускников, анализировались результаты ГИА прошлых лет, разбирались характерные ошибки, допущенные выпускниками, соответственно вносились изменения в календарно-тематическое планирование.

Для выпускников школ текущего года для получения аттестата, как и в прошлые годы, обязательным являлось участие в ЕГЭ по русскому языку и математике.

По итогам сдачи ЕГЭ в Дигорском районе отмечается небольшая тенденция улучшения результатов по обязательным предметам – русскому языку и математике. Определенное улучшение наблюдается по количеству участников ЕГЭ, не преодолевших минимальные пороги для получения аттестата.

«Школьный» рубеж (24 балла) по русскому языку в 2018 году не преодолели **3** выпускника (10 чел. в 2017 г.). Однако, необходимые для приемных комиссий вузов 36 баллов, не набрали в 2017 г. 18 человек – 15,1 % участников (16чел. – 15,1 % в 2018г.).

Количество участников, получивших неудовлетворительный результат по математике базового уровня увеличилось с 10 человек (8,8%) в 2017 году до 14 (13,3%) в 2018 году.

На ЕГЭ по математике профильного уровня число участников, не преодолевших установленный минимальный балл, уменьшилось:

 19 человек – 26,4% в 2017году

-10-

7 человек -11,7% в 2018 году

Уменьшилось также количество выпускников, не получивших аттестаты. Если в 2017году их было **15** выпускников, то в 2018году эта цифра снизилась до 7, вместо аттестата им выдана справка об обучении в школе.

Подробная информация о количестве учащихся, не получивших аттестаты, представлена ниже:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **Всего выпускников 11кл.** **в 2018 году** | **ИТОГО без аттестата** |
| человек | % |
| **2016** | **2017** | 2018г. | **2016** | **2017** | 2018 |
| МКОУ СОШ №1 г. Дигоры | 23 | **4** | **7** | 1 | **14,2** | **24,1** | 4% |
| МКОУ СОШ №2 г. Дигоры | 41 | **3** | **3** | 2 | **8,1** | **6,8** | 5% |
| МКОУ СОШ №2 с. Дур-Дур | 10 | **5** | **2** | 1 | **23,8** | **16,7** | 4% |
| МКОУ СОШ с. Карман | 18 | **4** | **2** | 3 | **18,2** | **11,1** | 17% |
| МКОУ СОШ ст. Николаевская | 14 | **0** | **1** | 0 | **0** | **5,9** | 0 |
| ВСЕГО: | **106** | **16** | **15** | 7 | **13,1** | **12,5** |  |

По результатам анализа ЕГЭ по выборным предметам мы составили несколько таблиц. Анализ дает возможность объективно оценить степень

-11-

подготовки каждого общеобразовательного учреждения к итоговой аттестации выпускников.

**Анализ результатов ЕГЭ 2018 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **Кол-во участников/средний балл по предмету** | **Не набрали мин. кол-во баллов** |
| **чел.** | **%** |
| **1** | **по обществознанию** | **62 / 40,8** | 31 | 50 |
| **2** | **по истории** | **31 / 38,2** | 7 | 22,6 |
| **3** | **по биологии** | **29 / 43,0** | 7 | 24,1 |
| **4** | **по химии** | **22 /39,2** | 8 | 36,4 |
| **5** | **по физике** | **22 / 42** | 4 | 18,2 |
| **6** | **по информатике и ИКТ** | **6 / 47,3** | **0** | **0** |
| **7** | **по английскому языку** | **5 / 59,4** | **0** | **0** |
| **8** | **по литературе** | **3 / 25,3** | **2** | **66,7** |

-12-

Приведенные результаты должны служить основой для принятия управленческих решений, как на уровне Управления образования, так и на уровне школы.

В нашем районе в 2018 году 19 выпускников, закончивших школу на медали. Однако, не все выпускники подтвердили свой статус, получив на ЕГЭ результаты ниже среднего.

 Одним из объективных показателей качества общего образования по-прежнему остается ГИА. В истекшем году главной задачей было максимально честно и объективно провести итоговую аттестацию. Цель, на наш взгляд, достигнута.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов таковы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | **Русский язык** |
| **Доля «2»** | **Средний балл** | **Доля «2»** | **Средний балл** |
| **2018** | **2017** | **2018** | **2017** | **2018** | **2017** | **2018** | **2017** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 2 | 1 | 4 | 1,8 | 3,9 | 3,7 | 5 | 2,5 | 5 | 2,3 | 4,0 | 3,6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество учащихся без аттестата** | **Доля от общего числа выпускников** | **удаленные** |
| **8** | **4,0%** | **1** |

-13-

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Общество** | **История** | **Физика** | **биология** | **химия** |
| **Средний балл** | **3,4** | **4,1** | **3,7** | **3,7** | **4,2** |

 Для того чтобы закрепить успехи и устранить причины неудач необходимо провести комплексный анализ качества образования на всех уровнях системы образования, прежде всего, на уровне образовательной организации. Большую работу предстоит провести и методическому кабинету Управления образования по анализу низких результатов по отдельным предметам.

 Исходя из вышеизложенного, руководителям образовательных учреждений необходимо:

1.Проанализировать результаты ЕГЭ и ГИА выпускников общеобразовательных учреждений района и выявить проблемные зоны в освоении учебных предметов.

2. Разработать план мероприятий (дорожную карту) по повышению качества подготовки выпускников общеобразовательных школ к сдаче ГИА

3.Систематически проводить для учащихся 9 - 11 классов проверочные работы в условиях, приближенных к требованиям при проведении ГИА, обеспечивающих объективную оценку качества знаний выпускников.

 Анализ результатов экзаменов выпускников 11 и 9 классов показывает, что ключ к качественному образованию дает не столько «натаскивание» на тесты, сколько систематическая предметная подготовка. Чем раньше будут выявлены пробелы и проблемы в предметной подготовке, тем раньше можно принять меры по их устранению.

-14-

Уважаемые коллеги!

 21век - век информатизации. Сегодня жизнь без компьютера невозможна.

 В общем образовании внедряются информационные технологии: в школах района установлено 225 компьютеров различной конфигурации, на 1 компьютер приходится 10 учащихся. Все школы обеспечены доступом к сети Интернет, 98 % учителей прошли обучение и переподготовку в области ИКТ, 92 % школ используют обучающие программные продукты, 40% учителей эффективно используют ресурсы сетевых социальных сообществ, 82 % учащихся школ района активно применяют ИКТ (презентации, компьютерное моделирование и т.п.) на конференциях, конкурсах.

 Есть еще такой мощный информационный ресурс, как сайт учреждения, о котором образовательные учреждения зачастую забывают. В то время как требования к его содержанию и обновлению актуальной информации определены нормативно. Для того, чтобы получить первоначальные сведения о школе, родители заходят на ее сайт.

 Вместе с тем, далеко неполную информацию можно найти на сайтах некоторых наших учреждений. В очередной раз прошу вас привести сайты в соответствие со статьей 29 «Закона об образовании в Российской Федерации». Это относится ко всем руководителям, сидящим в этом зале.

 Третий год Министерство образования РСО-Алания составляет рейтинг, позволяющий определять лучшие школы республики. В основе рейтинга лежит использование электронных образовательных ресурсов, это ведение электронного журнала, использование системы «Дневник.ру», электронная запись в образовательные учреждения. Отрадно отметить, что наш район по этому показателю лидирует на протяжении двух лет.

В течение учебного года проверялось оформление образовательными учреждениями электронных журналов. Особое внимание уделялось работе школ в разделе журнала «Активность в дневнике», систематичность

-15-

заполнения электронного журнала. Надо сказать, что не все школы активно включились в эту деятельность, несмотря на то, что система «Дневник.ру» позволяет в режиме реального времени отслеживать родителям как индивидуальные учебные достижения своих детей, так и факт отсутствия его на уроках. Так можно добиться оперативного взаимодействия родителей и образовательной организации, и надо осознать, какой мощный ресурс нам дан в помощь.

Уважаемые коллеги!

 Мы говорили о проблемах и задачах, стоящих перед системой образования района в контексте обсуждаемой темы конференции. В целом, деятельность системы общего образования в новом учебном году будет нацелена на решение задач, обеспечивающих:

1. Введение ФГОС основного общего образования в 9 классах в штатном режиме.

2. Создание условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3. Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования, включающей в себя не только государственные экзамены, но и различные мониторинговые исследования качества образования и уровня социализации учащихся.

4.Повышение уровня информатизации образования для создания единого электронного образовательного пространства.

 В рамках подготовки к новому учебному году многие направления работы образовательных учреждений - сохранение здоровья, организация питания обучающихся, обеспечение безопасности, развитие кадрового потенциала, организация отдыха детей будут обсуждаться на различных совещаниях, на районных методических объединениях. Данные направления

-16-

работы очень важны. Мы надеемся, что продолжение обсуждения всех этих вопросов вы вынесете на педагогические советы, школьные методические объединения, родительские собрания, заседания Управляющих и ученических советов.

 Уважаемые руководители, через несколько дней наступит самый главный праздник для всех, кто работает в образовании.

Еще раз поздравляю Вас, а в вашем лице педагогов, родителей, обучающихся с новым учебным годом, с Днем знаний! Самые искренние пожелания всем, творческих поисков и удач в вашей педагогической деятельности.