**Об итогах проведения государственной итоговой аттестации**

**выпускников 9, 11 классов общеобразовательных**

**учреждений Дигорского района в 2019 году.**

Образование – важнейший социальный институт, обеспечивающий всем гражданам равные условия для получения качественного образования как основы благосостояния личности, ее социальной мобильности.

Все достижения системы образования района – результат многолетней напряженной работы. Проводимая работа в сфере образования позволила привлечь и сконцентрировать на выполнении ключевых задач в этой области значительные ресурсы.

Оценивая итоги прошедшего 2018-2019 учебного года, необходимо отметить, что было много сделано для укрепления системы образования и по ряду направлений, мы получили некоторые достижения.

Одним из объективных показателей качества общего образования по-прежнему остается ГИА. В истекшем учебном году главной задачей было максимально честно и объективно провести итоговую аттестацию. Цель, на наш взгляд, достигнута.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов таковы: средний балл по математике в 2018 году составил 3,9; в 2019г. – 4,1; по русскому языку-3,9; в 2019г. – 3,7.

Показатель по математике чуть выше прошлогоднего, но по русскому языку наблюдается снижение результата. Получили по две двойки 5 выпускников 9-х классов ; по одной двойке – 11 выпускников, что составляет 2,5 % от общего числа выпускников и сдаваемых экзаменов. В прошлом году процент двоек составил 3,9.

Не получили аттестат об основном общем образовании 8 выпускников 9-х классов, что составляет 3,9 % от общего числа выпускников.

Таблица 1



****

Еще один вопрос, который требует совместного обсуждения – это результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

Для проведения ЕГЭ в 2019 году был задействован 1 пункт приема экзамена на базе МКОУ СОШ №2 г. Дигоры.

Контроль за объективностью процедуры экзамена осуществляли наблюдатели из других регионов страны и федеральные эксперты по мониторингу проведения ГИА в РСО-Алания.

В 2018 году базовый уровень математики выбрали – 105 учеников 11 классов, в 2019 г. – 53.

Профильный уровень – 60; 2019 г.- 25.

Наиболее популярными предметами ЕГЭ, как и в прошлом году, наряду с математикой и русским языком остаются обществознание, история, химия.

Среди наименее популярных предметов также традиционно литература – 3, география – 0.

Выпускников, выполнивших задания на все 100% по какому-либо предмету, не было.

Существенных нарушений во время проведения ЕГЭ как в 2018 году, так и в 2019 году не зафиксировано.

По итогам сдачи ЕГЭ в Дигорском районе отмечается небольшая тенденция улучшения результатов по обязательным предметам – русскому языку и математике. Определенное улучшение наблюдается по количеству участников ЕГЭ, не преодолевших минимальные пороги для получения аттестата.

«Школьный» рубеж (24 балла) по русскому языку в 2018 году не преодолели **3** выпускника ( в 2019 г.- 2). Однако, необходимые для приемных комиссий вузов 36 баллов, не набрали в 2018 г. 16 человек – 15,1 % участников (8 чел. – 10,2 % в 2019г.).

Количество участников, получивших неудовлетворительный результат по математике в 2018году - 14 (13,3%); в 2019 году показатель уменьшился до 5( 6,4%).

Подробная информация о количестве учащихся, не получивших аттестаты, представлена ниже:

Таблица 4



Особого внимания в этом году требует вопрос выдвижения ОУ кандидатов на медаль. Не все выпускники подтвердили свой статус, получив на ЕГЭ результаты ниже среднего.

Таблица 5.



Приведенные результаты должны служить основой для принятия управленческих решений, как на уровне Управления образования, так и на уровне школы.

Для того чтобы закрепить успехи и устранить причины неудач необходимо провести комплексный анализ качества образования на всех уровнях системы образования, прежде всего, на уровне образовательной организации. Большую работу предстоит провести и методическому кабинету Управления образования по анализу низких результатов по отдельным предметам. Анализ результатов экзаменов выпускников 11 и 9 классов показывает, что ключ к качественному образованию дает не столько «натаскивание» на тесты, сколько систематическая предметная подготовка. Чем раньше будут выявлены пробелы и проблемы в предметной подготовке, тем раньше можно принять меры по их устранению.

**Исходя из вышеизложенного,** руководителям образовательных учреждений необходимо:

1. Проанализировать результаты ЕГЭ и ОГЭ выпускников общеобразовательных учреждений района и выявить проблемные зоны в освоении учебных предметов.

2. Разработать план мероприятий (дорожную карту) по повышению качества подготовки выпускников общеобразовательных школ к сдаче ГИА

3. Систематически проводить для учащихся 9 - 11 классов проверочные работы в условиях, приближенных к требованиям при проведении ГИА, обеспечивающих объективную оценку качества знаний выпускников.

4. Совершенствовать механизм выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.

Районному методическому кабинету:

1. Разработать комплекс мер по выявлению и распространению лучшего опыта работы образовательных организаций Дигорского района.
2. Принять меры по выявлению и распространению лучшего опыта работы педагогов района.

Начальник В.Б.Корнаев.