

**Протокол  
заседания РМО учителей физики Дигорского района  
от 12.10.2022 года**

Присутствовали: Кодзасова А.С., Сабанова Л.Г., Маркелов А.Н., Хаева В.В., Кайтукова Ф.П., Дзотова М.Ю., Диямбекова З.А.

Работали по плану:

1. Концепция преподавания учебных предметов «Физика», «Астрономия».
2. Профессиональное развитие учителя физики: эффективные практики и современные подходы.
3. Методика преподавания наиболее трудных для усвоения обучающимися тем учебной программы.
4. Методика подготовки выпускников к ГИА-9.

Слушали:

1. Кодзасову А.С. по теме: «Концепция преподавания учебных предметов «Физика», «Астрономия»;
2. Диямбекову З.А. по теме: «Профессиональное развитие учителя физики: эффективные практики и современные подходы»;
3. Маркелова А.Н. по теме: «Методика преподавания наиболее трудных для усвоения обучающимися тем учебной программы »;
4. Кодзасову А.С. по теме: «Методика подготовки выпускников к ГИА-9».

По пунктам 1 и 4 выступала Кодзасова А.С. (руководитель РМО) . В ходе выступления были выявлены общие целевые установки для концепций федерального уровня: концепции преподавания учебных предметов «Астрономия», «Физика». Определены пути модернизации содержания учебных программ. Предоставлены учителям инструменты диагностики. Были продемонстрированы элементы работы по подготовке учащихся к сдаче основного государственного экзамена по физике. Рассмотрены некоторые задачи , вызывающие у выпускников наибольшие затруднения.

По пункту 2 выступила Диямбекова З.А. В ходе выступления было рассмотрено, что повышение качества образования - одна из основных задач, декларируемых Концепцией модернизации российского образования.

В качестве условий достижения "нового современного качества образования" определены:

- введение в действие государственных образовательных стандартов и вариативного базисного учебного плана;
- оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки учащихся;
- обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения;
- использование нравственного потенциала искусства как средства духовного развития личности;
- введение профильного обучения в старшей школе;
- усиление роли дисциплин, обеспечивающих социализацию учащихся;
- развитие дистанционного образования;
- государственная поддержка школ для одаренных детей;

- создание эффективной государственно-общественной системы экспертизы и контроля качества учебной литературы;
- создание государственной системы оценки качества образования и др.

Проблема модернизации образования не может быть решена без качественной подготовки педагогических кадров, совершенствования их мастерства. В современной системе профподготовки учителя физики должна быть реализована одна из задач – принципиальная новизна вопросов инструментально-методического достижения и оценки планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных).

По пункту 3 выступал Маркелов А.Н. Были рассмотрены некоторые методики преподавания наиболее трудных для усвоения обучающихся тем учебной программы. В частности были рассмотрены темы по которым у обучающихся возникают проблемы в ходе решения КИМов ЕГЭ И ОГЭ.

Решили:

1. Разбирать на заседаниях МО задания из КИМов ЕГЭ и ОГЭ, вызывающие наибольшие затруднения у выпускников;
2. Усилить подготовку к ОГЭ по заданиям "второй" части;
3. Организовать качественную подготовку учащихся, претендующих на сдачу ОГЭ на высокий балл.

Руководитель РМО

А.С. Кодзасова