

Положение о системе выявления и сопровождения детей, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном направлении в системе образования Дигорского района

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и основные направления деятельности в области выявления и сопровождения детей, проявивших способности в интеллектуальном творческом и спортивном развитии (далее одаренные дети), а также содействие в их дальнейшем развитии в системе образования Дигорского района.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом РФ от 3 апреля 2012 года, с Федеральным законом №-273 «Об образовании Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года.
- 1.3. Муниципальная система выявления и сопровождения одаренных детей формируется как совокупность образовательных систем, программ и мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию всех учащихся и воспитанников в целях достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере деятельности.
- 1.4. Выявление и сопровождение одаренных детей осуществляется за счет средств бюджета Дигорского района, в соответствии с программой социально-экономического развития Дигорского района по отрасли «Образование», а также за счет средств учредителей, ассоциаций, творческих союзов, предприятий, отдельных граждан и иных источников, не запрещенных законодательством РФ.

2. Цели и задачи системы выявления и сопровождения одаренных детей

Задачи:

- 2.1. Обеспечение личностей, социальной самореализации и профессионального самоопределения одаренных детей, активизации и поощрения их творческой деятельности.
- 2.2. Развитие ресурсной базы образовательных учреждений Дигорского района по выявлению и сопровождению одаренных детей.
- 2.3. Формирование системы мониторинга личностного роста одаренных детей.
- 2.4. Поддержка лучших учителей и образовательных учреждений, распространение передовой практики их работы и методов обучения.

3. Основные принципы системы выявления и сопровождения одаренных детей

Система выявления и сопровождения одаренных детей строится на следующих принципах:

- 3.1. Приоритет интересов личности воспитанника, учащегося, его права на свободу выбора, забота о его здоровье.
- 3.2. Доступность и открытость.
- 3.3. Опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения, передовые методики обучения.
- 3.4. Индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования.
- 3.5. Сетевое взаимодействие образовательных учреждений.

4. Основные направления функционирования системы выявления и сопровождения одаренных детей

- 4.1. Развитие и совершенствование организационно управленческих механизмов в системе образования, обеспечивающих:
 - Учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений (формирование портфолио) детей;
 - Создание единой базы данных одаренных детей на всех уровнях образования;
 - Создание алгоритма выявления и сопровождения одаренных детей.
- 4.2. Развитие и совершенствование методической базы образовательных учреждений, включая внедрение современных технологий обучения

и воспитания, создающих условия для выявления и развития задатков и способностей учащихся и воспитанников образовательных учреждений.

4.3. Развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров, включая:

- Формирование ответственности профессиональных сообществ за результаты педагогической деятельности;
- Стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных учреждений к эффективной работе по выявлению и развитию задатков и способностей учащихся и воспитанников;
- Обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства.

4.4. Реализация системы мероприятий, направленных на решение поставленных задач на муниципальном уровне и на уровне образовательных учреждений Дигорского района.

4.5. Развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний, включая:

- Повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности и прозрачности состязаний;
- Формирование единого календаря массовых мероприятий среди учащихся и воспитанников образовательных учреждений;
- Участие в республиканских, Всероссийских и международных интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях;
- Развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных, спортивных и творческих состязаний, подготовивших их педагогических коллективов и учреждений, утверждение премий для одаренных детей.

5. Субъекты, обеспечивающие функционирование системы выявления и сопровождения одаренных детей в системе образования Дигорского района

К субъектам, обеспечивающим функционирование системы выявления и сопровождения одаренных детей в сфере образования Дигорского района, относятся:

- Управление образования администрации местного самоуправления муниципального образования Дигорский район;
 - Образовательные организации Дигорского района;
 - Организации дополнительного образования Дигорского района.
- 5.1.** Управление образования наделено следующими функциями:
- 5.1.1.** Определяет приоритетные для муниципальной системы образования направления в работе с одаренными детьми.
- 5.1.2.** Принимает необходимые меры по совершенствованию правовой базы в системе выявления и сопровождения одаренных детей.
- 5.1.3.** Обеспечивает организационную, научно-методическую, информационную и иную поддержку деятельности по выявлению и сопровождению одаренных детей на территории муниципального образования.
- 5.1.4.** Ежегодно подводит общие итоги результатов деятельности по выявлению и сопровождению одаренных детей в системе образования Дигорского района.
- 5.1.5.** Координирует функционирование системы выявления и сопровождения одаренных детей на муниципальном уровне.
- 5.1.6.** Ведет муниципальную базу данных одаренных детей, в которую включаются достижения учащихся и воспитанников в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях республиканского и Всероссийского уровней.
- 5.1.7.** Координирует систему проведения районных мероприятий.
- 5.1.8.** Заслушивает отчеты школ по выявлению и сопровождению одаренных детей.
- 5.1.9.** Разрабатывает методические рекомендации для образовательных учреждений по работе с одаренными детьми.
- 5.1.10.** Участвует в выработке управленческих решений в системе выявления и сопровождения одаренных детей.
- 5.1.11.** Стимулирует директоров достигших хороших результатов в работе с одаренными детьми.
- 5.2.** Дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения организуют деятельность по выявлению и поддержке одаренных детей в системе общего образования.
- 5.2.1.** Проводят мониторинг развития детской одаренности по направлениям: академически успешные и интеллектуально одаренные дети, социально активные, творчески одаренные, одаренность в спортивном направлении.
- 5.2.2.** Создают условия, способствующие развитию личности ребенка.

- 5.2.3. Ведут базу данных одаренных детей, в которую включают достижения учащихся и воспитанников в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях школьного и муниципального уровня.
- 5.2.4. Осуществляют сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования в системе выявления и сопровождения одаренных детей.
- 5.2.5. Создают коллегиальные органы в образовательном учреждении, отвечающие за систему проведения мероприятий с учащимися, воспитанниками, за своевременное выявление и оценку степени развития детской одаренности и принятие мер по дальнейшему его продвижению
- 5.2.6. Планируют работу с одаренными детьми и контролируют его выполнение участниками образовательного процесса.
- 5.2.7. Стимулирует учителей достигших хороших результатов в работе с одаренными детьми.
- 5.3. Учреждения дополнительного образования детей
- 5.3.1. Организуют деятельность по выявлению и поддержке одаренных детей в системе дополнительного образования.
- 5.3.2. Проводят мониторинг развития детской одаренности.
- 5.3.3. Ведут базу данных одаренных детей по своим направлениям.
- 5.3.4. Проводят массовые мероприятия в соответствии с календарем мероприятий Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания.
- 5.3.5. Организуют участие детей в республиканских, Всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях.

6. Правовое регулирование отношений в системе выявления и сопровождения одаренных детей

Отношения, возникающие в связи с выявлением и сопровождением одаренных детей в сфере образования на территории Дигорского района, регулируются законодательством, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Северная Осетия – Алания, Положениями, утвержденными начальником Управления образования, настоящим Положением и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений.