**Анализ результатов мониторинга качества знаний учащихся 4, 5-х классов общеобразовательных учреждений Дигорского района**

Мониторинг уровня готовности выпускников начальной школы к обучению в основной проводился 11 мая 2012г. в 4-х классах, 18 и 25 октября 2012г. в 5 –х классах на основании приказа Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 09.04.2012 № 381 «Об организации и проведении мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений республики», приказа Управления образования №191 от 12.10.2012 г. «Об организации и проведении мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений республики», в соответствии с планом работы Управления образования на 2012г.

Цель мониторинга ***–*** получение объективной информации об уровне

овладения выпускниками начальной школы стандартом начального общего

образования по русскому языку и математике, осетинскому языку, а также готовности к обучению в основной школе.

В соответствии с поставленными целями были определены задачи:

- определение достижений обучающихся по темам изучаемого курса

русского языка и математики;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений

обучающихся;

- выявление факторов, влияющих на качество образовательного процесса и

образовательных результатов;

Тестовые задания по всем выше перечисленным учебным предметам были составлены специалистами кафедры дошкольного и начального образования Северо-Осетинского республиканского института повышения квалификации работников образования в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников начальной школы. В каждую работу были включены задания по проверке только тех умений, которые входят в утвержденный Государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Мониторинг в 5 классах проводился в два этапа:

**18 октября** – тестирование по математике и русскому языку (время выполнения тестовой работы – 45 мин).

**25 октября** – тестирование по осетинскому языку (время выполнения

тестовой работы – 40 мин).

Для мониторинга были разработаны 4 варианта типовых тестовых заданий итоговой аттестации за курс начальной школы. Каждый тест состоял из 20 заданий. К каждому заданию были даны четыре варианта ответа, из которых нужно было выбрать один верный.

Задания 1-10 предполагали проверку уровня сформированности ЗУН по русскому языку и охватывали основные разделы русского языка, изучаемые в начальной школе.

Задания 11-20 были ориентированы на проверку ЗУН по математике.

Оценивание каждого вопроса проводилось по следующим нормам:

Задания 1-6 и 11-15 оценивались в 1 балл.

Задания 7-8 и 16-18 оценивались в 2 балла.

Задания 9-10 и 19-20 оценивались в 3 балла.

Максимальное количество баллов - 33.

Успешность выполнения итогового теста оценивалась из следующего

соответствия:

30-33 балла – отметка «5»;

24-29 баллов – отметка «4»;

18-23 балла – отметка «3»;

Менее 17 баллов – отметка «2» (учащийся с работой не справился).

18 октября в мониторинге образовательных достижений приняли участие 199 пятиклассников общеобразовательных учреждений района.

**Рис. 1. Динамика распределения отметок по мониторингу по Дигорскому району**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Май 2012г** | **Октябрь 2012г** |
| **«2»** | 16,9 | 19,6 |
| **«3»** | 28,6 | 32,7 |
| **«4»** | 32,9 | 34,7 |
| **«5»** | 21,6 | 13,1 |
|  |  |  |

Анализ данных, представленных на диаграмме (рис.1), позволяет констатировать снижение степени обученности пятиклассников по сравнению с результатами мониторинга в мае 2012г.

**Результаты мониторинга в 4-х классах прилагаются.**

**Средняя отметка по РСО-Алания в октябре – 3,4 (в мае – 3,7)**

**По Дигорскому району в октябре - 3,4 ( мае – 3,6)**

По сравнению с мониторингом, проведенным в мае, средняя отметка по району снизилась на 0,2. Несколько повысилась средняя отметка, превышающая среднюю отметку по РСО –А в МКОУ СОШ №2 с.Дур-Дур, МКОУ СОШ с.Карман.

Значительно снизилась средняя отметка В МКОУ СОШ ст.Николаевская.

(Динамика распределения средней отметки по образовательным учреждениям прилагается).

Анализируя задания по предметам можно сделать вывод, что задания по русскому языку оказались наиболее сложными для участников мониторинга.

В предложенных вариантах по русскому языку тестируемые лучше всего справились с заданиями:

**части А**:

состав слова; орфография (вариант 1);

грамматика (вариант 2);

лексика (вариант 3);

перенос слов (вариант 3 и 4).

Затруднения при выполнении вызвали задания:

 **части А**:

синтаксис и пунктуация (вариант 3);

грамматика (вариант 4);

**части С:**

орфография (вариант 1 и 2).

В предложенных вариантах по математике лучше всего пятиклассники справились с заданиями:

**части А**:

арифметические действия: деление и вычитание (вариант 2);

арифметические действия: сложение (вариант 3);

нахождение значения выражения; сложение многозначных чисел (вариант 4).

**части В:**

решение уравнений; действия с многозначными числами (вариант 1);

решение уравнений (вариант 2);

арифметические действия (вариант 3).

Затруднения при выполнении вызвали задания:

**части А**:

нахождение площади геометрических фигур (вариант 2);

действия с величинами (вариант 3);

текстовая задача (вариант 4).

**части С:**

задача на движение (нахождение скорости вариант 1 и 3).

**Осетинский язык**

Варианты тестов мониторинга по осетинскому языку представлены следующими заданиями.

**Фонетика** -1, 3, 11 - вопросы

**Словообразование** - 4 вопрос

**Морфология** - 6, 7 . 8 , 10 , 13 вопросы

**Орфография** - 2, 9 вопросы

**Лексика** -14 вопрос

**Развитие речи** -12 вопрос

**Синтаксис и пунктуация -**5, **-**15 вопросы

Распределение отметок обучающихся, изучающих осетинский язык как родной

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Октябрь 2012г** |
| **«2»** | 6,5 |
| **«3»** | 25,9 |
| **«4»** | 36,2 |
| **«5»** | 31,4 |
|  |  |

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что средняя отметка у учащихся , которые изучают осетинский язык как родной в школах Дигорского района выше средней отметки в республике.

По республике средняя отметка – 3,7

По Дигорскому району - 3,9

Наиболее высокие знания обнаружены у учащихся МКОУ СОШ с.Карман, МКОУ СОШ №1 г.Дигоры, МКОУ ООШ с.Мостиздах.

Исходя из вышеизложенного,

Руководителям общеобразовательных учреждений необходимо:

* провести анализ результатов мониторинга с целью принятия управленческих решений;
* организовать проведение промежуточных мониторинговых исследований с целью оценки динамики учебных достижений обучающихся, выявления проблем;
* составить план работы с обучающимися 4,5-х классов по ликвидации выявленных пробелов.

Начальник

Управления образования Корнаев В.Б,

Исп. Сабанова Ф.К.