

**Положение о непрерывном профессиональном развитии
руководящих и педагогических работников Дигорского района**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 (с последующими изменениями);
- «Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями от 25.12.2014 № 1115н и от 05.08.2016 № 422н);
- модель Национальной системы учительского роста (НСУР) (приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. №703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»);
- паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03 сентября 2018г. № 10).

1.2. Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников – важнейший фактор обеспечения высокого качества образования.

1.3. Непрерывный характер профессионального развития может быть достигнут при условии непрерывного профессионального сопровождения, которое предусматривает:

- объективную оценку уровня профессиональной компетентности педагогов;
- своевременное выявление профессиональных дефицитов педагогов, содействие их осознанию и формированию соответствующих образовательных запросов;
- использование форм повышения квалификации, ориентированных на устранение профессиональных дефицитов, в т.ч. посредством разработки индивидуальных образовательных маршрутов и реализации индивидуальных образовательных программ профессионального развития;
- вовлечение педагогов в инновационную деятельность, способствующую формированию новых компетенций, готовности к деятельности в условиях изменений;
- поддержку деятельности педагогических сообществ, объединений, проектных групп, обеспечивающих условия для «горизонтального» обучения, открывающих возможности для самореализации в профессии, построения вертикальной либо горизонтальной карьеры.

1.4. Настоящее Положение определяет цель, задачи, принципы, направления и формы организации непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников системы образования Дигорского района.

2. Основные понятия

2.1. *Образование* - целенаправленный процесс профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

- 2.2. *Непрерывное профессиональное развитие* – интеграция формального, неформального и информального образования.
- 2.3. *Формальное образование* – образование, которое имеет обязательный характер и осуществляется в специальных учебных заведениях.
- 2.4. *Неформальное образование* – образование, которое имеет своей целью компенсировать недостатки и противоречия формального образования, удовлетворять насущные образовательные, методические потребности и интересы.
- 2.5. *Информальное образование* – образование, в котором ведущая роль принадлежит педагогам и руководителям, проявляющим, собственную активность.

3. Цель, задачи, ожидаемые результаты

3.1. Цели организации непрерывного профессионального развития педагогических работников:

- обеспечение роста профессиональных компетентностей, соответствующих современным требованиям Профстандарта;
- координация процессов непрерывного профессионального развития педагогов;
- обеспечение постоянного методического сопровождения, ориентированного на оказание своевременной практической помощи педагогам при реализации ИППР.

3.2. Задачи:

- формирование позитивного отношения педагогов к непрерывному профессиональному развитию;
- обеспечение адресной поддержки педагогических кадров;
- создание автоматизированного Центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогических работников
- создание образовательной среды, предоставляющий широкий спектр возможностей для непрерывного профессионального развития педагогических кадров;
- развитие профессионального потенциала на основе сопровождения конкурсной деятельности;
- содействие включению педагогов в инновационную деятельность.

3.3. Принципы непрерывного образования:

- системность – создание устойчивых связей между компонентами системы управления непрерывным профессиональным развитием педагогов;
- непрерывность – обеспечение интеграции формального, неформального и информального образования;
- открытость – информирование о состоянии и задачах непрерывного профессионального развития педагогов;

- диверсификация - вариативность предоставляемых образовательных услуг с учетом запросов педагогов;
- личностная детерминация.

3.4. **Ожидаемые результаты:**

- сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному профессиональному развитию;
 - обеспечено принятие педагогами системы ценностей современного образования: идеологии ФГОС, Профессионального стандарта;
 - сформирована готовность педагогов к профессиональной деятельности в условиях изменений;
 - обеспечена индивидуализация и адресность методической поддержки в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами и образовательными потребностями педагогов и руководителей;
 - достигнуты показатели повышения качества образования.
- 3.5. Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников муниципальной системы образования осуществляется на основе интеграции формального, неформального и информального образования на всех уровнях профессионального взаимодействия.

4. **Организация формального образования**

- 4.1. Дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности педагогические работники имеют право получать не реже чем один раз в три года (ФЗ-273, ст.57 ч.5 п.2).
- 4.2. Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательных организаций района, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования, должна обеспечиваться освоением работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность, дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.
- 4.3. Обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности может проходить в СОРИПКРО, а также в иных организациях.
- 4.4. Координацию деятельности по обеспечению прохождения педагогическими работниками повышения квалификации и профессиональной переподготовки осуществляет муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр развития образования Дигорского района РСО-Алания» Дигорский район.

5. Организация неформального образования

- 5.1. Неформальное образование на муниципальном уровне организовано на основе системно - деятельностного подхода в рамках структурно - функциональной модели организации методической работы, охватывает основные направления методической работы, включает индивидуальные, групповые и коллективные формы организации деятельности:
- ассоциации учителей-предметников, педагогов дошкольного и дополнительного образования, школьных библиотекарей, социальных педагогов, профориентаторов, заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе;
 - стажерские площадки, консультационные центры, творческие лаборатории, семинары, практикумы, проблемно-творческие группы, педагогические мастерские, консультации, мастер-классы, индивидуальные и групповые стажировки у носителей лучших практик и т.д.;
 - сетевое взаимодействие с использованием дистанционных форм (вебинары, ВКС, ресурсы образовательных порталов и др.)
- 5.2. В целях обеспечения персонифицированной адресной поддержки педагогическим коллективам и отдельным педагогам проводятся мониторинговые выезды (консалтинговые визиты) в образовательные организации. Программа консалтинга разрабатывается на основании запроса учреждений и педагогов.
- 5.3. В соответствии с профессиональными потребностями руководящих и педагогических работников могут быть реализованы индивидуальные программы поддержки с использованием технологий тьюторства и др.
- 5.4. Для осуществления сопровождения профессиональной деятельности руководящих и педагогических работников могут быть привлечены педагоги, демонстрирующие лучшие образовательные практики, в т.ч. руководители ассоциаций, победители профессиональных конкурсов, «потенциальные» старшие и ведущие учителя и др.

6. Организация информального образования

- 6.1. Информальное образование включает:
- сопровождение разработки и реализации ИППР педагогов
 - online обучение
 - обучение под руководством наставников
 - сопровождение конкурсной деятельности
 - описание лучших практик педагогов

7. Управление непрерывным профессиональным развитием руководителей и педагогов

- 7.1. Управление образования администрации местного самоуправления муниципального образования Дигорский район осуществляет планирование деятельности по

профессиональному развитию педагогов, координирует взаимодействие с муниципальной методической службой и образовательными учреждениями, принимает управленческие решения.

7.2. Координацию деятельности процесса непрерывного профессионального развития педагогов на основе соблюдения единых принципов и подходов осуществляет муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр развития образования Дигорского района РСО-Алания» Дигорский район:

- организация профессионального сопровождения педагогических работников;
- формирование и ведение муниципальных баз данных о педагогических работниках (повышение квалификации и профессиональная переподготовка; профессиональные затруднения; достижения педагогических работников и др.);
- сопровождение подготовки к конкурсам профессионального мастерства;
- сопровождение подготовки педагогов к процедуре аттестации;

8. Порядок внесения изменений в Положение

8.1. Изменения в данное положение вносятся в связи с поступлением новых нормативных документов, необходимостью пересмотра Положения в связи с изменением условий осуществления профессиональной деятельности и по иным причинам.

8.2. Изменения рассматриваются на заседании районного Методического экспертного совета, утверждаются приказом начальника Управления образования АМС МО Дигорский район.