

**Об итогах проведения государственной итоговой аттестации
выпускников 9, 11 классов общеобразовательных
учреждений Дигорского района в 2019 году.**

Образование – важнейший социальный институт, обеспечивающий всем гражданам равные условия для получения качественного образования как основы благосостояния личности, ее социальной мобильности.

Все достижения системы образования района – результат многолетней напряженной работы. Проводимая работа в сфере образования позволила привлечь и сконцентрировать на выполнении ключевых задач в этой области значительные ресурсы.

Оценивая итоги прошедшего 2018-2019 учебного года, необходимо отметить, что было много сделано для укрепления системы образования и по ряду направлений, мы получили некоторые достижения.

Одним из объективных показателей качества общего образования по-прежнему остается ГИА. В истекшем учебном году главной задачей было максимально честно и объективно провести итоговую аттестацию. Цель, на наш взгляд, достигнута.

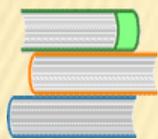
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов таковы: средний балл по математике в 2018 году составил 3,9; в 2019г. – 4,1; по русскому языку-3,9; в 2019г. – 3,7.

Показатель по математике чуть выше прошлогоднего, но по русскому языку наблюдается снижение результата. Получили по две двойки 5 выпускников 9-х классов ; по одной двойке – 11 выпускников, что составляет 2,5 % от общего числа выпускников и сдаваемых экзаменов. В прошлом году процент двоек составил 3,9.

Не получили аттестат об основном общем образовании 8 выпускников 9-х классов, что составляет 3,9 % от общего числа выпускников.

Таблица 1

Образ. учреждение.	кол-во уч-ся, получ. две двойки	Кол-во уч-ся, получ. одну двойку
МКОУ СОШ №2 г.Дигора	4 выпускника	3 выпускника
МКОУ ООШ №3 г.Дигора	-----	3
МКОУ СОШ №1 г.Дигора	-----	2
МКОУ ООШ с.Урсдон	1	-----
МКОУ СОШ ст. Николаевская	-----	1
МКОУ СОШ №2 с.Дур-Дур	-----	1
МКОУ ООШ с.Синдикау	-----	1
	5	11 (2,5%)



Средний балл по предметам

ОУ	Русский яз.		Математ.		географи я	Инфор мат.	Обще ство	Исто рия	Физи ка	биолог ия	химия
	2018	2019	2018	2019							
Дигора 1	3,6	4,1	3,6	4,2	3,5	3,3	3,2	3,9	-	4,0	4,0
Дигора 2	4,2	3,6	4,1	4,1	3,6	3,8	3,6	4,7	4,0	3,8	4,6
Дигора 3	4,3	3,4	4,3	4,0	3,5	-	3,4	-	-	3,8	4,0
Урсдон	4,1	3,1	4,0	4,3	3,8	-	3,3	-	3,9	3,7	4,3
Карман	3,9	3,6	4,1	4,2	3,2	-	3,3	4,3	-	3,3	4,0
Синдзикау	3,3	3,7	3,4	4,0	-	-	3,4	-	3,7	3,7	-
Дур-Дур №1	3,8	4,0	3,8	4,3	3,8	-	3,1	-	-	4,0	3,8
Дур-Дур №2	3,5	3,7	3,9	4,2	4,5	-	3,1	4,0	-	3,0	3,5
Николаевск	3,5	4,0	3,6	3,9	-	3,5	3,7	4,5	3,4	3,6	5,0
Мостиздах	4,4	4,0	4,1	4,0	3,0	-	3,6	4,0	4,0	4,0	4,7
Средний балл по району	3,9	3,7	3,9	4,1	3,6	3,6	3,4	4,1	3,7	3,7	4,2

Еще один вопрос, который требует совместного обсуждения – это результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

Для проведения ЕГЭ в 2019 году был задействован 1 пункт приема экзамена на базе МКОУ СОШ №2 г. Дигоры.

Контроль за объективностью процедуры экзамена осуществляли наблюдатели из других регионов страны и федеральные эксперты по мониторингу проведения ГИА в РСО-Алания.

В 2018 году базовый уровень математики выбрали – 105 учеников 11 классов, в 2019 г. – 53.

Профильный уровень – 60; 2019 г.- 25.

Наиболее популярными предметами ЕГЭ, как и в прошлом году, наряду с математикой и русским языком остаются обществознание, история, химия.

Среди наименее популярных предметов также традиционно литература – 3, география – 0.

Выпускников, выполнивших задания на все 100% по какому-либо предмету, не было.

Существенных нарушений во время проведения ЕГЭ как в 2018 году, так и в 2019 году не зафиксировано.

По итогам сдачи ЕГЭ в Дигорском районе отмечается небольшая тенденция улучшения результатов по обязательным предметам – русскому языку и математике. Определенное улучшение наблюдается по количеству участников ЕГЭ, не преодолевших минимальные пороги для получения аттестата.

«Школьный» рубеж (24 балла) по русскому языку в 2018 году не преодолели 3 выпускника (в 2019 г.- 2). Однако, необходимые для приемных комиссий вузов 36 баллов, не набрали в 2018 г. 16 человек – 15,1 % участников (8 чел. – 10,2 % в 2019г.).

Количество участников, получивших неудовлетворительный результат по математике в 2018году - 14 (13,3%); в 2019 году показатель уменьшился до 5(6,4%).

Подробная информация о количестве учащихся, не получивших аттестаты, представлена ниже:

Таблица 4

ОО	Всего выпускников 11кл. в <u>2019</u> году	ИТОГО без аттестата					
		человек			%		
		2017	2018	2019	2017	2018	2019
МКОУ СОШ №1 г. Дигоры	14	7	2	2	24,1	8%	14,2%
МКОУ СОШ №2 г. Дигоры	36	3	2	3	6,8	5%	8,3
МКОУ СОШ с. Карман	15	2	3	1	11,1	17%	6,6
ВСЕГО по району	78	15	7	6	12,5	7,5	7,6

Особого внимания в этом году требует вопрос выдвижения ОУ кандидатов на медаль. Не все выпускники подтвердили свой статус, получив на ЕГЭ результаты ниже среднего.

Таблица 5.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ КАНДИДАТОВ НА МЕДАЛЬ

№	ОУ	Кол-во поданных ОУ кандидатов	Не набрали необх. кол-во баллов	
			чел.	%
1	МКОУ СОШ №1 г.Дигора	3	3	100%
2	МКОУ СОШ №2 г.Дигора	9	3	33%
3	МКОУ СОШ №2 с.Дур-Дур	2	1	50%
4	МКОУ СОШ с.Карман	5	4	80%
5	МКОУ СОШ ст.Николаевская	1	—	—
	Всего по району	20	11	55%

Приведенные результаты должны служить основой для принятия управленческих решений, как на уровне Управления образования, так и на уровне школы.

Для того чтобы закрепить успехи и устранить причины неудач необходимо провести комплексный анализ качества образования на всех уровнях системы образования, прежде всего, на уровне образовательной организации. Большую работу предстоит провести и методическому кабинету Управления образования по анализу низких результатов по отдельным предметам. Анализ результатов экзаменов выпускников 11 и 9 классов показывает, что ключ к качественному образованию дает не столько «натаскивание» на тесты, сколько систематическая предметная подготовка.

Чем раньше будут выявлены пробелы и проблемы в предметной подготовке, тем раньше можно принять меры по их устранению.

Исходя из вышеизложенного, руководителям образовательных учреждений необходимо:

1. Проанализировать результаты ЕГЭ и ОГЭ выпускников общеобразовательных учреждений района и выявить проблемные зоны в освоении учебных предметов.
2. Разработать план мероприятий (дорожную карту) по повышению качества подготовки выпускников общеобразовательных школ к сдаче ГИА
3. Систематически проводить для учащихся 9 - 11 классов проверочные работы в условиях, приближенных к требованиям при проведении ГИА, обеспечивающих объективную оценку качества знаний выпускников.
4. Совершенствовать механизм выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.

Районному методическому кабинету:

1. Разработать комплекс мер по выявлению и распространению лучшего опыта работы образовательных организаций Дигорского района.
2. Принять меры по выявлению и распространению лучшего опыта работы педагогов района.

Начальник

В.Б.Корнаев.