



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**АДМИНИСТРАЦИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИГОРСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 11.01.2021 г.

№2/2

г. Дигора

**Об утверждении локальных актов**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью приведения локальных актов Управления образования администрации местного самоуправления муниципального образования Дигорский район в соответствии с действующим законодательством, приказываю:

**1. Утвердить:**

- Регламент работы Управления образования администрации местного самоуправления муниципального образования Дигорский район;
- Положение о формах получения образования в муниципальных образовательных организациях муниципального образования Дигорский район, реализующих общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Положение о порядке комплектования X профильных классов; «Дорожной карту» организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Дигорский район;
- Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников;
- Положение о системе проведения независимой оценки качества деятельности муниципальных учреждений образования, подведомственных управлению образования администрации местного самоуправления муниципального образования Дигорский район;
- Положение о муниципальной системе оценки качества образования Дигорского района

Начальник

В.Б. Корнаев



**Положение  
о муниципальной системе оценки качества образования  
Дигорского района**

**1. Общие положения**

- 1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования Управления образования администрации местного самоуправления муниципального образования Дигорский район (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования муниципальной системы оценки качества образования (далее МСОКО) на территории муниципального образования Дигорский район.
- 1.2. Деятельность МСОКО строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, РСО-Алания и муниципальными правовыми актами муниципального образования Дигорский район, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.
- 1.3. Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом Управления образования АМС МО Дигорский район.
- 1.4. Положение распространяется на все муниципальные образовательные учреждения, реализующие в соответствии с государственными образовательными стандартами образовательные программы.
- 1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:
- образование* – целенаправленная деятельность по обучению и воспитанию, осуществляемая в интересах обучающихся, общества и государства в соответствии с принципами образовательной политики, закрепленными в законодательстве Российской Федерации;
- качество образования* – интегральная характеристика системы образования в целом, отражающая ее соответствие личностным ожиданиям субъектов образования, социальным запросам и государственно-нормативным требованиям;
- мониторинг* – форма организации, сбора, хранения, обработки, анализа и распространения информации о деятельности образовательной системы;
- контроль качества образования* – деятельность уполномоченного органа, направленная на оценку соответствия содержания и (или) качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов посредством проведения проверок качества образования и принятия предусмотренных законодательством мер



по пресечению и (или) устранению выявленных нарушений требований федеральных государственных образовательных стандартов;

*муниципальная система* оценки качества образования – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

Муниципальная система оценки качества образования призвана обеспечивать координацию деятельности систем оценки качества образования муниципальных образовательных учреждений;

*экспертиза* – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности;

*измерение* – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

*электронный паспорт образовательного учреждения* - документ накапливающий в электронном виде информацию об учреждении образования. Его уникальность в том, что все данные обрабатываются компьютерной программой.

## **2. Основные цели, принципы и задачи функционирования муниципальной системы оценки качества образования**

### **2.1. Целью МСОКО являются:**

обеспечение объективной информацией о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам качеством образования;

прогнозирование развития системы образования;

повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

### **2.2. Основными задачами МСОКО являются:**

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательных учреждений в соответствии с требованиями лицензионных и аккредитационных процедур;
- оценка эффективности реализации образовательных программ, в том числе инновационных с учетом социального заказа, запросов основных потребителей образовательных услуг;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся, воспитанников в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, с учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;

- прогнозирование развития образования в муниципальном образовании Дигорский район;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования в муниципальном образовании Дигорский район;
- определение рейтинга муниципальных образовательных учреждений по результатам оценки качества образования;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования Дигорский район;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях образования.

### 2.3. В основу МСОКО положены принципы:

- соблюдения преемственности и традиций российской системы образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа.

### 2.4. Основные функции МСОКО:

- постановка задач в части управления качеством образования;
- подготовка нормативно-правовых актов, регулирующих и обеспечивающих систему оценки качества образования;
- организационно-методическое сопровождение деятельности системы оценки качества образования на муниципальном уровне;
- оценка образовательных процессов, условий и результатов образования через государственную (итоговую) аттестацию выпускников образовательных учреждений, а также контроль деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Дигорского района;



- методическое сопровождение руководителей муниципальных образовательных учреждений по управлению качеством образования на уровне образовательного учреждения;
- методическое сопровождение становления и профессионального совершенствования работников системы образования;
- организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в образовании;
- организация государственной (итоговой) аттестации обучающихся;
- организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования в муниципальном образовании;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования в муниципальном образовании.

### **3. Организационная структура и функциональная характеристика муниципальной системы оценки качества образования**

3.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом;
- организационных структур системы управления образованием, выполняющих функции по организации, проведению оценочных процедур, аналитической обработке и предъявлению информации потребителям;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов.

3.2. Организационная структура МСОКО:

Муниципальный уровень:

Управление образования АМС МО Дигорский район;  
 МАУ «ИМЦ развития образования Дигорского района»;  
 районные методические объединения учителей предметников.

3.3. Муниципальный уровень:

**Управление образования АМС МО Дигорский район:**

обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур в муниципальных образовательных учреждениях;

определяет из числа управленческих и педагогических кадров, представителей общественных структур круг лиц, участвующих в экспертных процедурах и мониторинговых исследованиях;

учитывает при принятии управленческих решений результаты оценки качества образования;

определяет способы организации информационных потоков для пользователей РСОКО на муниципальном уровне;



производит сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень; участвует в проведении социологических исследований по вопросам качества образования на муниципальном уровне; обеспечивает информационную поддержку МСОКО; осуществляет внутреннюю оценку качества образования, мониторинг результатов, перспектив развития муниципальных образовательных учреждений.

**МАУ «Информационно-методический центр развития образования Дигорского района»:**

принимает участие в организации системы мониторинга качества образования на территории Дигорского района; принимает участие в подготовке работников образовательных учреждений по осуществлению контрольно-оценочных процедур; разрабатывает и проводит мероприятия, направленные на совершенствование качества образования; проводит содержательный анализ результатов экзаменов, муниципального мониторинга, формирует предложения по совершенствованию качества образования; обеспечивает организацию подготовки и переподготовки повышения квалификации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений; организует участие в профессиональных конкурсах; осуществляет методическое обеспечение и сопровождение государственной итоговой аттестации.

**4. Организация и технология оценки качества образования**

**4.1. Предусматривается четыре уровня организации оценивания:**

- индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, воспитанников динамика показателей их здоровья, портфолио);
- уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио);
- уровень образовательного учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса, качество образовательного процесса, качество результата, сохранение и укрепление здоровья детей).

**4.2. Объектами МСОКО являются:**

- учебные и внеучебные достижения обучающихся, воспитанников;
- деятельность педагогических и управленческих кадров;
- образовательные программы;
- качество условий и организации образовательного процесса;



4.3. Предметом оценки являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственным стандартам);
- качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных учреждениях, качество условий реализации образовательных программ, эффективность применения педагогических технологий, качество образовательных ресурсов);
- эффективность управления образованием.

4.4. МСОКО включает следующие компоненты:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

4.5. Каждый из компонентов МСОКО, базируясь на единой концептуально-методологической основе оценки качества образования и подходов к его измерению и анализу, реализуется на всех уровнях оценивания.

4.6. Реализация МСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- мониторинг образовательных достижений обучающихся по отдельным предметам на разных ступенях обучения, направлениям деятельности дополнительного образования детей;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- статистические (государственные и ведомственные) и социологические исследования;
- профессиональные конкурсы;
- данные федеральных мониторингов качества образования;
- данные международных исследований качества образования.

4.7. Вся информация, собираемая из первичных источников, не должна противоречить требованиям федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных» и должна быть доступна для официального использования на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Информация о качестве образования публикуется в ежегодных докладах соответствующего уровня (публичные доклады), на сайте отдела образования

## **5. Система показателей/индикаторов МСОКО**

5.1. Требования к системе показателей/индикаторов:

- полнота охвата в сочетании с относительной простотой инструментария оценки;
- необходимость и достаточность;
- оперативность;

универсальность;  
однозначность интерпретации значений показателей;  
открытость системы показателей мониторинга для пользователей;  
соответствие международным стандартам и общероссийской системе оценки  
качества образования доступность;  
цикличность.

**6. Критерии оценки качества:**

1. Индивидуальные образовательные достижения;
2. Профессиональная деятельность педагогов;
3. Организация образовательного процесса;
4. Материально-техническое обеспечение;
5. Инновационная деятельность;
6. Условия (комфортность) обучения;
7. Сохранение контингента учащихся;
8. Состояние здоровья учащихся (травматизм, питание);
9. Воспитательная работа;
10. Эффективность управления.